

প্রথমখন্ত ৷

বীআশুতোষ রায় প্রণীত।

চাকা---সুলভযন্ত্র।

रे॰ त्रीको २५७९। २ ल। এপ্রেল। योक्स १२२८। २० (मोर्टेट्या

भूना १० का है स्थाना याता।

क्रियोगहज भीम बाहा धूमिक व श्रेकां निज।



শ্ৰীকাশুতোৰ রায় প্রণীত:

চাকা---সুলভ্যন্ত।

हेश्यांकी १४७४। १ मा ब्राह्मन । वाक्षना १२९८। २०८म टेन्छा

मुला हर अपि कामा, नीज।

এইশানচন্দ্র শীল দারা মুদ্তিত ও প্রকাশিত।

200V

ভূমিকা।

চিত্তের স্বভাবিক অনুরাগ বশতই হটক, কি যতুপূর্বক ইৎসাহালিত হটাটেই হটক, প্রশাত ব্যুক্ত কানে আমি একান্ত লিপ্তমনাঃ ছিলাম। প্রমাকি, তালুবাগ সম্পানতায় একরপ বিষয় বিরাগ জিলামা পিপিলিকার মহানি সমারণের নাগে অনুক্ত চিন্তার নিধি, সেই চিন্তামানির, তালুচিন্তা, আগাবেই নিমগ্র থাকা ইইত। পরত্ত যতুমহকারে অনেকানেক সাধু, তপন্তা, জ্ঞানবান মনুষোর সংসর্গ গ্রহণ ও প্রচৌন২ মুক্তি জীবিগণের কাষা চরিত্রাদির আলাপ প্রসন্ধ ও মহাজনোক্ত গতি, বাকাবেলির জানুশীলন এবং সামানাতঃ লোকেরা যে আলাপ করহারাদি করিমা থাকে, তাহা ইইতেও অন্তেমণ পূর্বকি সারগভ কথাগুলি গ্রহণ কবিয়া এবং কভক্তর মূল শাস্ত্রাদিব প্রমাণ প্রবণ দর্শনেও আন্যানা গ্রন্থে চর্চ্চাসহ বিবিধ্যুত্তি বিচাবে নিরন্তর চিন্তা ছাল। তাজুবিষয়ে কথাগুৎরূর প্রতিশ্বনা প্রাপ্ত ক্রামার ঐ ঐশত জ্বাব্যুটা ক্রিক্তার চিত্তের বিনোদন এক প্রকার ভারাতেই স্কাম্ভ হইসাছিল।

সতা বটে, স্বয়ং অক্কৃত্বিদা ও ক্ষাণপ্রজ্ঞ, সহক্ষেই ঐ উপদেশগুলি প্রমাণসহ কিনা পরাক্ষা দ্বারা বিবেচনা করিতে অশক্ত বিবার ভাষার সভা সম্বন্ধে সংশার হইতে পাবে, হইলেও অপ্পকাল নতে অনেকানেক শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত ও জ্ঞানবান লোকদের পরস্পর্য-শাস্ত্রীয় আলাপ প্রসন্ধাদি সন্ধা তথার সমুপস্থিত থাকির। তাহাদের আলাপ বক্ত,ভাদি স্থাট্ট মনোযোগে প্রবণ ও সাবেশাক্ষত জিজ্ঞাসাবাদদ্বরে, ঐ বিষয়ে যে পর্বাক্ষা করা হয়, ভাষাতে ক্ষিত্র প্রাপ্তোপদেশ প্রায়ই সপ্রমাণ ও যথার বাল্যা সিদ্ধান্ত ইইয়াট্টে এবং অপ্রামাণিক কতক কতক যে প্রান্তি ছিল, ভাষারও দিরসন হইয়া গিয়াছে।

সে বাহাইউক কথিত আছে, যে লেহিদি পাতৃ যতই সমাজিত হয়, ততই পরিষার ও মূল্যবান হইতে পারে। তত্ত্বপাধু বিজ্ঞতমদারা ঐ-শতজ্বানুশীলন যতই করা যায়, সুবোধ মনুষোরী ততই ভাহাতে সঙ্গণদেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সুতরাং ঐ উপদেশ যে পর্যান্ত প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহাই প্রচুর জ্ঞানে কান্ত থাকা অপেকা সাধু সুনিজ্ঞ তপত্তী মহাত্মাদের সহিত অধিক আলোচনা করিয়া বিকক্ষণরূপে ডক্টোপদেশ লাভ করাই শ্রেয়ন্ত্র। এই কর্ত্রব্জানের প্রবর্তনাই এই প্রন্তু প্রাণ্ডানের

কে না বলিতে পারেন, বে অকৃতবিদা ক্ষীণপ্রজ্ঞ লোকদের এপ্রকার শুদ্ধ দর্শন প্রবাদ্ধ ভাগ করা যার নায় বিভ্রনামাত্র। কিন্তু নিভান্ত বাস-নামুরোধ ভাগি করা যারনা। স্থভরাং (যত্ত্বে সকলি সিদ্ধ হয়) এই প্রচান উপদেশ বাকোর প্রতি নিভর করিয়া এই মহ্বাপোরে প্রের্ভ হই, এবং বহু যত্ত্ব প্রয়াসে একরূপ কৃতকার্য হইলেও প্রথম শিক্ষিত শিল্পেদের শিল্পের নায় পরিষ্কার ও পারিপাট,ভার বিশুর অভাব ছিল।

বিজ্ঞতম বিধাতে পুরাণবাদী জীয়ুক্ত কালীনাথ বিদ্যালস্কার ও তৎপর জীয়ুক্ত বাবু হরিশ্চন্দ্র মিত্র নহাশয় কর্তৃক এই প্রামূ সংশোধিত হয়. তাহাতেই প্রকটন বিষয়ে সাহস প্রাপ্ত হওয়া য়ায়। অনেকানেক পণ্ডিত মগুলাতে এই প্রামূপশিষ্ঠ হইয়া বিবেচিত ও তাঁহাদের কর্তৃক প্রসং-শিত হইয়াছে। সুওরাং সাহসে পরাধ্মুখ না হইয়া প্রকাশ করা গেল।

প্রান্ত বিষয় বিষয় হউক বলিয়া অধিক প্রয়াস নাই। ফলতঃ অসার চিন্তা দ্বা অচিন্ত নীয় (ভেন্ত নির্ম মূলক) এই প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইক. ইহাতে সক্ষেতে সজ্জেপে ভপঃ প্রণালী ও যোগ নিয়মাদির সারহ ব্যাখা। এবং অনেকানেক মূল শাস্ত্রের ভাষ লইয়া মুক্তি আন্দোলন করা হইয়াছে। স্কভরাং আপাততঃ অপেকারুত বিস্তর কাঠিনা দৃষ্টি হইডেল্পারে। পাঠকবর্গ প্রথমতই ভদ্পেই প্রদাসা না করিয়া মৎকুত চিন্তার কিয়দংশের অংশিত্ব গ্রহণ করিয়া যদি বিশেষ বিরেচ্না করিতে স্থীকার করেন, ভবেই প্রস্থের দোখাদেশ্র খ্যার্থরণে বিবেচিত হইতে পারিবে। শুরাপুর।

শ্রীসাশুতোষ রায় গি

. শ্ৰীমদ্ গুৰু দেব।

শুকার, বিকার ধাত্ত,

শুকারে রুকার বিহার শাত্ত,

শুকারে রুকার বিরুপণ।

শোগ অর্থে সিদ্ধনাম,

ভিন্ন বিলাল নিত্য সনাতন ॥

শুই মাত্র নামোদ্ধার,

কেবা মেই কি তার নির্ণয় বিশেষ

নাহি কিছু নিরপণ, হয় নয় স্কিকণ,

অনিৰ্ণয়ে সদ¹ই সংশয়॥

তাই বলি নাই বলি, কিয়া বলি মে সকলি, কি বলিব আছে কি বলিতে। •

যাছা বলি তাহা হয়. না কলিলে কিছু নয়, কি আশ্চহায় আয়িতে॥

এবড় বিষ্ম ভাব, ভাবিলে না রছে ভাব,

কিবা লাভ অভাব ভাবিয়া।

গেই ভাব; ভাব বসি

হবে সুখা তিমির তাড়িয়া।

কিন্তু তাহা স্থানতম, বুঝিতে বাড়য়ে ভাষ,

জ্ঞা সার যে না বোঝে তার।

যে জন বুঝিতে পায়, বায়ভরে চলে যায়, यथा (ग, कमल महर्यात ॥ তাহার কেশর পর, দেখে বন মনোহর, জানন্দ কানন্যার নাম। ----কি আশ্চন্য উপাবন, 'বু ছয় রাগে দ্বিজ্ঞাণ, পরে বুলি गদা আত্মারাম॥ माधा स्वतं क्रवतं, শোভে অতি উচ্চতর, চারি শাখা তাহে নিরূপণ। চভুৰ্বৰ্ণ ফল ভায়, কি আশ্চর্য শোভাপায়, ভুঞ্জয়ে সে বনবাসিগণ। ্ তমূলে বৈদিকারতের, ক্রা থোগার পরম যতের. বিরাজিত ব্রহ্ম স্নাত্ন। যোগীর ভাবনা মত. হইতেছে অবিরত, তাহা হতে, স্থার ক্রণ। তবে অই তত্ত্ব পায়, ञ्चहोतरक रखी यात्र, এতত্ত্বিপত্তিকত কৰ। ষে জন জানহ তত্ত্ত, তত্ত্ব করি বোঝা তত্ত্ব, চিত্তে চিত্তি ভাব শিব, শব॥ शास इश मन नन्म, (म श्लिं ग्रक्तक्र, . 'নিরানন্দ সব যায় দূর। আনন্দে বিশ্রাম করে, যম অধিকার তরে, অবিরাম নিতানন্দ পুর ॥° উড়িবসি ছেন স্থানে, দ্বানিশি ঐক্য জ্ঞানে, আনন্দে পর্ম মধু থায়।

भा भन खगत थना,

ভ্ৰমেনা চাহিয়া অন্য,

কিছার **সামান্য মধু** তায়।।

ব্ৰহ্ম পদ বুচ্ছগণে,

ভ্ৰমে কি সে বনে বনে,

মজি থাকে মেরস সেবনে।

ভির হয়ে থাকে বিসি,

এমনি সে রসের রসঃ; হিলেন (এক ক্ষরে।।

क्मनकाल नाहि जुल,

় কাকিষ্য়। পোম হলে,

নিভায় জঠর বৈশ্বানরে।

সেকি চার অনা রস. • চিনিরাছে মোক্ষরস;

ম জয়াছে চিরকাল তরে।।

কি র্ম সে রমে পায়,

সে জানে যে মজেতায়,

অন্যে কি তা জানে অনুমানে।

আপনি চিনিয়া মার্ম,

माधिष्ट जाशन कर्या,

ভেকে কি ভৃঙ্গের মর্মা জানে।।

এড়িয়ে সে ষট হৃদ,

यात भनवछे शन,

(माक काम राम जक माल।

ভেক মক মাক সার,

ভৃন্ন তুলি নিছে সার,

বিস্তার কি বলিব কৌশলে া.

যে বোঝারে চল চল.

রবি যায় অস্তাচল,

নলিনী কি পাবি যামিরীতে। .

নিজ কুলশক্তিধন,

দুপার্থায় ভর কর,

িকি কা বসায়। ধরণীতে।।

मत्रगीविद्याली यात,

एक भर्थ याजांकर,

शर्भ शिश महम क्याल।

একটানে পিয়ে স্থা, নিভ!ও জনম কুধা, আর না আশিবে ধরাতলৈ।। ধরা জল বহি, বাত. ছতে তোর যে উৎপাত, ে • আকাশ হইয়া মৰ যাবে। রহিবেশা পাপ পুণা ' সুখ দুঃখে দিকে শূনা, ঁস্বদুল্ল ভ শান্তির প্রভাবে ॥ কি আর বিশেষ কব. বোঝাই পণ্ডিত মব, · চিন্তাকরি **অন্ত**র বিবরে। ষদি না বুৰিতে পাও. তবে ডাই ক্ষান্ত দেও, কায় নাই এবিচার তরে।। পাকিতে গৈ স্থাহ্নদ, 💛 কন অরে ষট্পদ, विष खुरल वक्ष हित फिन। পুনঃপুনঃ ঘত বলি. अन्ता कि भन अलि, হের নাকি বিষে তনু ক্ষাণ দ মিছা অনুযোগ বলি, তুমিত অশক্ত অলি, ষুক্তিতে কি করে শক্তিহীনে। শক্তি যুক্তিবান ধারা পার হয়ে গেল তারা, পারাবার কোথা পার ক্ষীণে।। উড়িবারে চাও তুমি, পার কি ছাড়িতে ভূমি, ্ ঘুড়ি ছুড়ি পড় ধরাতলে। হায় কি বিষম দায়, এদুঃখ বলির কায়, বন্ধ খান কত দূর চলে।। কি আর উপমা দিব, ইন্কার বিহীন শিব,

পেয়ে মোরা হইয়াছি মত।

এ শবে কোথায় শিব.

মিছামিছি কি বলিক.

লাভ হঁতে ভূলায় সে তত্ত্ব।।

ष्यतः भन जाई वान.

তুমিত অশক্ত অলি,

আমিও তোফারি অরুগত।

দুজনে বিরলে বিষ•

त्म शीयुष तत्म तिम,

তত্ত্বালাপ করি মনোমত।।

ভাগাগত ফল পাই,

'तूर्विन्न जामृत्ये नाहे,

ইট লাভ যাভে মোর শান।

এবার না ফলিবার, • ভাগ্যে, যদি কোন বার,

ফলে, খাবি, রাখ মনে গণি।।

বিষম কালের ফেরে, 📉 भनाई ভাল্তিতে ঘেরে,

যাগ চিত্তে ওত্ত চিম্বামণিত

मां श्रीक स्विष्ठात,

भारन कतिनादत मात,

রচি গ্রন্থ "যুক্তি চিম্বামণি"।।

ধন নাই শক্তি নাই ভিক্ষা কোথা পায়। তাতেই কি ইচ্ছেনা সে স্থভোগ্য দৈবায়॥ অন্ধের কি আছে শক্তি নয়নে হেরিতে। তাতেই কি ইচ্ছেনা মে স্বদৃষ্য দেখিতে॥ কীলা কি শুনিতে পায় রগাল সুকাব্য,। তাতেই কি ইচ্ছেন। সে, ভানতে সুঞাব্য।। আতুর কাতর বড় কি শক্তি চলিতে। তাতেই কি ইচ্ছেনা গে ভ্রমণ করিতে॥ এ সকল ইচ্ছে যদি সাধা বিপরীতে। মম ইচ্ছা কিসে দোষী এগ্রন্থ রচিতে॥ বর্ঞ দোষিতে পারি দোষণাদী জনে। কবে নাকি পর্কি সে আপনার মনে॥ শক্তি প্রতি প্রতীক্ষিত কবে কার মন। তাহলে কি হতো কারো আশা দুর্ঘটন॥ মম গ্রন্থ বিরচন বটেত তেমতি। ভরসা কেবল মাত্র সাধু দৃষ্টি,প্রতি॥ সাধুর সরল দৃষ্টি সব দোষ হরে। नित्रभाव इहेरन अन्तर्याप पृष्ठि करत ॥ কি কাজ মিনতি তাঁর স্বচাৰ চরিতে। আপনি পারিবে এন্থ বদোষ পোরিতে॥ ইতর অশান্তজনে কি ফল ভূষিয়া। ত্যিলেও দোষা করে স্বভাবে মাতিয়া 🖈 তবে আর ক্ষমা ভিক্ষে কোন প্রয়োজন। চায় তাই প্রস্কার সাধু সন্ধাবণ ॥

যুক্তি-চিন্তামণি।

डेशक्सिशिका।

প ৰতন্ত্ৰেতা তৃত্ত্বৰ নামাধ্য একসন প্ৰাচীন পত্তি पूर्वानन्मतरम निमध इहेश निक्कान गालिम अपन छेमिनिके আছেন, এমত সময় শাল্পবিৎ নাম্ধারী একজন বিজ্ঞ যুবক না গাস্থান প্রবিটিবে, নান'ভাবে নামাপ্রছার প্রাক্তিক শোভা প্রদর্শনে এবং অলে কিক এশিক ক্ষমতা পরিচিত্তনে প্রশান্তভাব অবলম্বন করিয়া তদীয় সমীপে সমুস্থিত হ'ইলেন। পরস্পর পর-স্পারের পরিচর পরিতাহণ করিয়া প্রাথমিক আলপ উপসংহার করিলে শাস্ত্রবিৎ আহলাদিত চিত্তে কহিলেন, মহাশয় ! সৌভা গাক্রমে আপনার সাক্ষাৎ লাভ করিয়াছি। একান্ত অ-ভিলাম, ঐশিক তত্তালপি পাযুষপানে আত্মাকে পরিত্র করি। বিশেষতঃ বহুদিন ছইতে আমার মনোমধ্যে হিন্দুধর্ম শাস্ত্রমমূ-হের সার তত্ত্ব জাদিবার কৌতুহল প্রবল হইয়া রহিয়াছে। সময় সময় কোন কোন শাস্ত্ৰজ্ঞ সমাপে প্ৰশ্ন করিয়াছি, কিন্তু ঠাহাল কেহই যথোচিতলপে আমার কৌতৃহল বিনোদ্ন करतन मारे । जंतमा कति महानत अमा आगा आगात दमरे वित दकी क्रटलक् रिकार्थ महिन्ना क्रुअर्थ केक्ट्रियम । उद्ध्विद महत्व कर्नियन, जाश्यांत्र दिन्पृश्यं मदस्य गांदा किंदू किंद्यामा था-दंब, अम करून, जिल्लामा शुन्ति कृषि माद्दन वंशामाधा असे

স পাইতে পরাস্থ হইব না। শাস্ত্রবিৎ প্রশ্ন করিলেনঃ—

প্রা প্রার্থির কিছুত, কিয়াকার ক্লাপি কাহার নয়ন গোচর হন নাই। চকু, স্থা, নফত্র, নদ, নদী, শিখর, নির্ব ্ৰভ্তি পদাৰ্থ সকল আমরা অহনহ প্রত্যক্ষ করিতেছি, কে হ যদি এই সকলের পরিচয় জিজাস। করে, আমরা অপায়াদে দৃষ্ট পদার্থ গুলির লক্ষণা করিয়া প্রশ্ন কর্তাকে বুঝাইয়া দি তে পারি, কিন্তু কেই ঈশ্বরের পরিচয় জিজ্ঞানা করিলে এম ন সহজে বুঝাইরা দিতে পারি না: যাহা প্রতাক্ষ গোচর না হয়, অন্যকে তাহার বিষয় কি সৃহজে বুঝাইতে পারাষায় ? ক খনই না। তবে বিশ্বকৃষ্যি ব্লিফণ করিয়া তাহার কারণ রূপে যে ঈশারকে প্রতিপন্ন করিয়া দেওয়া, তাহা সর্কবাদী সন্মত नहर । मडावरि, धूम मृष्टि कतितल अधित अवः अक तमा र्मा দর্শন করিলে তাহার নিশাভার অস্তিত্র স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু এই স্বীকৃতির অপলাপও করা ষাইতে পারে । মহাশয় ক্ষমা করিবেন, এস্থলে সভা প্রকাশের নিমিত প্রাক্তি নাস্তি কদিণোর মতে তক করিতে হইল, তাহারা ত বিশ্ব কার্যোর द्वान कात्रम योकात करत गांग ठाहाता वरल, भंतीत हहेरा की बाजा श्रक नरह, रामन अक्यां व निक्र मरशह शब, शूल, क ल, मूल, चुक, अ तम ग्रमामित উৎপामिका शक्ति अविकृत হিয়াছে, গভাভুক্ত তুণ ও উদক হইতেই যেখন পৃথক সভাৰ সম্পন্ন প্রস্তার আবিভাব হইতেছে, দ্বা নিচয় (আজ্ छक्त हेडामि) मलित गर्था निहिक थाकिरलेड गाम-কতা শক্তি সমুৎপার হয়, তদ্রপ একমাত্র শুক্ত হুইটেও বু ক্ষিত্ৰইছাত চিত, শ্ৰীৰও গুণাদি সমুদায় আবিভূতি হইয়া থা কে। বেমন কাট ছায়ের সংঘর্ষণে অগ্রির উৎপত্তি হয়, এবং স্থ্যকান্ত মণি বেমন স্থা রশ্মির সংযোগে অগ্নি উৎপাদন এ বং হতাশ্ন সন্তপ্ত-দ্ব্য যেম্বন সলিল শোষঃ কুরে, তজ্প অভ পদার্থ আতার সহিত ্যনের সংযোগ হইলেই অরণজ্ঞী ন জরো। তথন অয় ছান্ত মণি যেমন লে। হকে পরিচালিত ব রে, সেইরূপ ঐ জ্ঞানীপ্রভাবে সমুদায় ইন্দ্রিয় পরিচালিত হই তে থাকে। অতএব আত্মা দেছ হইতে ভিন্ন প্রদার্থ নছে। যা হারা ভূতাত্মক দেহে আত্মার দংযোজন কার্য্য প্রদর্শীইয়া তদ্ধা রা তাহার কারণতে ঈশ্বরকে নির্দেশ করেন, এই মতে তাহা-দিগের মুক্তি নিরাক্ত হইতেছে। কার্য্য কারণত্ব ছত্তে কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া ঈশ্বীরেক অস্তিত্ব প্রতিপন্ন ক-রিবার যে একবর্ত্ন বর্তমান, এই সকল বিতক বাদে তাছাও কণ্ট কাকার্ণ বোধ হয়। অনুমান লোকের সংস্কার ভেদে ব্রুবছো প্র ধাবিত হয়, সুতরাং বিভিন্ন সংস্কার বিশিষ্ট অসংখ্য লোকের ঐকমত্যে অমুমান দারা ঈশ্বরের স্বরূপ নিরূপিত ছ্ওয়ার সন্তা वना कि?

১। উত্তর । ভত্ত । আপনার মতে অপ্রাক্ত প্রদার্থের অভিত্ত দীকার্যা নহে। অনুমানের উপলব্ধিও আপনার উপে
কিত। এছলে প্রত্যক্ষের স্থানার্যমন্ত্রান লওয়া অথ্যে আবশ্য কার। প্রত্যক্ষ কাহাকে কহাযায় ? এই প্রশ্ন যাদ কোন শব্দশা প্রবিতের নিকট্ উত্থাপন করেন, জিনি উত্তর করিবেন, যাহা অক্তিগোচন হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ, কিন্তু বিশেষ তত্ত্বদশীদের মতে প্রত্যক্ষের কেবল প্রমান্ত্রখনহে, ভাহাদিশের মতে ইন্দির সাহদারা যাহাকিছু অনুভূত হয়, তাহাই প্রত্যক্ষের উপপাদ্য। প্রত্যক্ষ হয় প্রকার, যথা, চাকুষ, আণজ, আবন, আহ, রাসন, এবং মানস। যাহা চকুদ্বারা গোচরীভূত হয়, তাহাকে চা-কুৰ, যাহা আনেভিন্ন দানা অনুভূত হন, তাহা আণজ, যাহা অবৰ দ্বারা উপলব্ধ হয় তাহা আবৰ, যাহা দ্বিনিয়ে দ্বারা অ হভূত হয়, তাহা স্বাচ, যাহা রুসনা দারা অরুভূত হয়, তাহা রাসন, এবং যাহা মনঃদারা অনুভূত হয়, তাহাকে মানস প্রত্য ক্ষ বলে। ঈশার চাকুষ প্রভাকে লক্ষিত হন না বলিয়া আ পানি এরপ মনে করিবেন না যে, পরমেশরকে জানিবার উপা য় নাই। উল্লিখিত ছয় প্রকার প্রতাক্ষের দাহাযো তাঁহাকে উ পলব্ধি করিবার বিলক্ষণ মদুপায় রহিয়াছে। কেহই এই ষ ড্বিশ প্রত্যক্ষের অপনার্শ করিতে পারে না। দেখুন, উদ্যান समागठ समोत्रन यथन नामिकांत्र (मोत्रङ উপहांत श्रामन करत তথন সেই সেই সোরভের চাকুষ প্রত্যক্ষতা থাকেনা, তথাপি তাহা মাদৰ মাত্রেরি অর্ভূত হইয়া থাকে; এইরূপ দূরত্ব কোকিলাদির শব্দ প্রবর করিয়া দোকে চাকুষ প্রত্যক্ষ তার অভাবেও তাছার অনুভব স্বীকার করে, চাক্ষুষ প্রত্যক্ষে স মীর লক্ষিত হয় না, কিন্তু শীতাদি অরুভূত হওয়াতেই তাহা ব অস্তিত্ব কে না স্বীকার করিতেছে? এইরূপ মন আবার চা कृष প্রত্যক্ষ বা হইলেও প্রমাণমূশীলনে ঈশ্রের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে । এই প্রমাণ আবার তিন প্রকার, অরুমতি উপমিতি, শাব । সকল প্রকার প্রতাক্ষের সহিত অনুমিতির কা ्या जोकात कतिएउ इत। न कूना दक्तन প्राडाक स्पृष्ट चाता কোন বিষয়ে জ্ঞানলাভ করা মাইতে পারেনা। নাভিত্রো ভূ তোৎপন্ন দেহে আত্মার পৃথক অক্তিত্ব যে স্বীকার করেনা, চা-

কুষ প্রত্যক্ষের অভাবই তাহার কারণ। কিন্তু অনুমিতির সা হাষ্য স্বীকার করিলেই এই বিতর্ক পঞ্জন করিয়া দেওয়া যাই তে পারে। इपि कृष्ठ मकलिक मिखार हे देवळ द्वात छे० श তি হয়, তবে হত ছেহে তাহার অভাব হয় কেন ? তথাত নেই দেহ হইতে ভূত সুকলের অপুগম হয়না । একলে এই আপত্তি উশ্বিত হইতে পীরে যে. ভূতের সংযোলনে যে এ क व्यक्तिक्रीय गालि मन्दर्भन इरेगा देव्यन छेदशन करत, र ত্যু তাহা বিক্লত করিয়া ফেলে, স্মতরাং ভূত সমূহের সংযো জন সত্ত্বেও হৈতন্যের অপগম হয়। এস্থলে অমুমান অমা ন্যকারী নাত্তিকদিগেরও যে অনুমানস্থীকার করা হইল, কারণ ভূ তের মিঝাণে যে অনির্বাচনীয় পদার্থের উৎপত্তি স্বাকার করা ইইজেছে, তাহার কিছু চাকুষ প্রতাক্ষ প্রমাণ নাই । অথচ তাহাদিপের (ভূতসকলের) মিগ্রণে যে একশক্তি দমুৎপর 🕫 ইয়াছে, তাহা স্বীকার করাইতে অনুমান অস্বীকার করিলে পি তৃত্বেও বিশাস স্থাপিত হয় না, দেখ কে কাহার জন্মদাতার চাকুষ প্রভাক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হয় ? অতএব যাহা প্রভাক্ষ প্র মাণে নিরপিত না হয়, অসুমিতি, উপমিতি, প্রাক্তনাই প্র মাণ ত্রয়ের সাহাযো তাহার ত্রিণীয় করাই যুক্তি সমত। :

ইহা সতা বটে বে দাছবস্তুর সহিত অগ্রির সংযোগ হ ইলেই দ্যাহয়, এবং সেই অগ্রির শিখা শিরে পুন উন্থিত হয় ইহা প্রভাব প্রমি এই স্কলবর্ধেন ঈশ্রের অভিন্তের কারণ কিছুই নাই। কিন্তু ভূত সকলের সংযোগে সেইরপ তৈতন্যে র স্থাবভূতি যে আবির্ভাব হয়, কিরপে যাকার করা যাই তে পারে ? ভূতাত্মকদেহে যখন তৈতন্য পদার্থের কার্য স্থ- রপ আবির্ভূত হওয়া প্রমাণিত হইতেছে তথন তাহার কা রণ থাকা সহজেই স্বাকার্য। যেহেতু ভূত অচেতন, তাহা তে যে চৈত্রোর আবির্ভাব তাহা নৈস্থিক নহে। অচেত ন কথনই চেত্র উৎপাদক হইতে পারেনা। অতএব চৈত না স্বরূপ যে কারণ, ডিনি প্রমকারণ প্রমেশ্র।

২।প্রস্থা। প্রমেশ্বর, একমাত্র, অদ্বতীয়, অশ্বঞ্, প্ররাৎপ র, নির্কিকার, নিরাকার, অক্ষয়, অব্যয়, নির্মাল, চৈতনাস্বরূপ, তিনি দয়ার নিধান। তাঁহার মহতী ইচ্ছায় এই জগৎ স্ফ ছইয়া ভৎকর্তৃক পালিত এবং রক্ষিত হইতেছে। তিনি অসীম অনুকন্পালিভর্ন করিয়া আমাদিগকে অশেষ প্র কার সুধৈশ্ব্যা প্রদান করিয়াছেন। আমাদিগের উচিত তাঁ হার প্রতি নিয়ত ক্লতজ্ঞ ও ভক্তিমান থাকিয়া, ভদীয় প্রদ জ্ঞ স্থমজ্ঞোগ করি। তিনি আমাদের মেবনীয়, তিনিই আ মাদের উপাস্থ, তিনিই আমাদের ত্রাণকর্তা। কিন্তু যাহার। এই বিশ্বজাত বিবিধ সুখনজোগ ও দারা পুত্র পরিবার পরি হার -পূর্কক্র পশুর্ব অরণামধ্যে অবস্থান করিয়া বাতাতপ ক্রেশ সহু করতঃ অনাহরের, ত্রতনিয়ামদি পরবশ ধা-কিয়া, নানাশাস্ত্র নানামত উল্লেখ করিয়া নানাভাবে ঈশ্বরে র উপাদনায় প্রবৃত্ত হইয়া ঈশারকে জানিতে ইচ্ছা করেন, ভাহাদিশকে কি ঈশরভক্ত বলিয়া নির্দ্ধেশ করা ঘাইতে পারে ? বরং ন্যায়তঃ তাহাল ঈশ্রের নিয়ম লজ্জনাপরাধে, অপরাধী।

২। উত্তর। প্রমেশ্রনকৈ আপনি যে সকল বিশেষণে বিশ্বেষ করিলেন, তাছাতে তাঁছার অবৈত্তার, নির্কিকারিতার এতে সম্পূর্ণ অপবাদ দেওমা হয়। যিনি নির্কিকার, তাঁহার ইচ্ছা জুমিবার সন্তাবনা কি পূর্বাই বিকারোৎপন্ন জাগৎকে তাঁহা হইতে পৃথক বলিয়া প্রতিপ্রিম করিলে, তাঁহার অথওত্তইবা কি প্রকারে রক্ষিত হয়? ফলতঃ তিনি বিশ্বরূপ, বিশ্ব তাঁহাহইতে পৃথক এক পদার্থ নহে।

প্রমেশ্রকে পালয়িতা জানিয়া যে ভক্তিশ্রদ্ধা, করা এবং ঠাছার ধন্যবাদে জিহ্লা বিস্ফার করাই উপাদনার শে ষ হইয়াছে, এরপ নহে। ইহলোকে পালিত ব্যক্তিবর্গ পা লকের নিকট ক্লডজ্ঞ এবং ভক্তিমান নাথাকিলে পালক যে-মন কুপিড, হন, তিনি সেরপ হন না, তিনি তোষামোদ প্রিয় নরপ্রভুর তুল্য নহেন, যে তাঁহার স্তুতিবাদ নাকরিলেই मूश्रीक इहेरतन, आंत छुगानूनाम अत्र कतिस्लई इर्धिकिमि ভচিত্ত হইবেন, তিনি সামান্য শিশ্পিক নহেন, যে তাঁহার বিশ্ব-রচনা-কার্যোর প্রশংসাবাদ, ধন্যবাদ প্রবণ ক্রিকে আ হ্নাদিত ও প্রসন্ন হইবেন। ফুলুতঃ পরমেশ্বরকে অর্থা বলি য়া.ভক্তি করিলে, ধন্যবাদ প্রদান করিলে, এবং পালয়িতা विनाम क्रड छा योकात कतिरल है छे भागनांत शर्यमिश लाड इस मा। याद्याता विविध विलाम ख्वा পরিপূর্ণ স্থ নমাহর্মোপ-রি, পরিবার পরিবে<mark>ফ্তি থাকিয়া ু</mark>বিষয়রদে নিম**য় থা**-কিয়া মুর্বাই ঈশ্বকে ধনাবাদ প্রদান করিয়া তাঁছার উপা দনা ক্রিদেশের করিলাম বলিয়া প্রাঘা করেন তাঁহারা জা

ন্তির হত এড়াইতে পারেন না। যদি বিষয়ের মধ্যকলে থাকিরা ঈশবের উপাসনা কার্যা সম্পন্ন হয়, তবে শান্তিরসাম্পন
অরণ্যবাসী বিষয়োদাসী, কর্ম মুলফলাশী, সর্বত্যাগার অরণ্য
মধ্যে উপাসনা কার্যসম্পন্ন হইবার বাধাকে ? বরং তথায় চিতৈর বৈকলাসাধক কোন উপত্রৰ নাই। পরিবার পরিবেক্টিত
থাকিলে মায়া বশতঃ মনোভান্তির যাদৃশী সন্তাবনা, পরিবার
পরিত্যাগার তেমন সন্তাবনা কোথায় ? ফলতঃ ঈশারকে সম্প পরিত্যাগার তেমন সন্তাবনা কোথায় ? ফলতঃ ঈশারকে সম্প পরিপ জানিবার নিমিত যাহারা অরণাশ্রম গ্রহণ করেন, কি
বিবিধ প্রকার জপ, তপ, নিয়ম ব্রতাদির অনুষ্ঠান করেন, তাঁ হাদিগকে ঈশারের নিয়্ম লক্ষনকারীবলিয়া সিদ্ধান্ত করায়াই তে পারে না।

তা প্রশ্না যিনি অচিন্তা, অনন্তা, এইঅপরিমিত বিশ্ব সন্মাজ্যের স্থানি, ছিতি, প্রলয়কর্তান যাহার নিয়ম শৃঞ্জলে হন্ধাকিয়া চন্দ্র' স্থা যথাসময় সমুদিত হইয়া বিশ্বরাজ্য আলে। কিত করিতেছেন, যাহার আদেশ অনুবর্তী হইয়া জগতের জাবকর্পান্ত "করিতেছেন, যাহার আদেশে অমি প্রজ্জালত হইতেছে, স্ত্যু সঞ্চরণ করিতেছেন, যাহার আদেশে অমি প্রজ্জালত হইতেছে, স্ত্যু সঞ্চরণ করিতেছে, যাহার নিয়মে শীত বসন্মাদি শ্বতু সকল প্রায়ক্রন্মে প্রত্যাবর্ত্তিত হইয়া বিশ্বের অশেষ কুশল সাধন করিত্বেছে, যাহার অনন্তান্তান, অসামশাজি, অপার কোশল, অনির্বাচনীয় মাহিমা, যিনি স্ক্রান্তার, সন্ক্রের, স্ক্রান্তানি, স্ক্রিয়ার ক্রান্তানি, স্ক্রিয়ার, সক্রের, স্ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রান্তানি, তিনি নির্বাহন, অদিতীয় প্রমেশ্বরা জড়, শরীরস্ত পদার্থ ক্রিয়ার তেমন নন্ত্রীহার শ্রীর নাই, তিনি জড়দেহ-বিশিষ্ট ইছ

কোন মতেই হাদয়জন হয় না। কিশ্বর সর্বজ্ঞকী, সর্বশক্তি।
মান! যাহার শরীর আঁছে, তাহার পতন আছে, যাহার প
তন আছে তাহার প্রাণীর ন্যায় সকল আছে। ঈশবের শরীর
স্থীকার করিলে তাহার জন্ম হতু সম্ভব। জন্ম হতু হুম রন্ধির
অধীন, তাহার আবার ঈশ্বর কিরপে সম্ভবে ? স্ত্রাং
কশব নির্দেহ, নিলেশ্ব।

অতএব মাখারা ঈশারের কোনরপ কম্পনা পূর্বক মূর্ন্তাদি নির্মাণ করিয়া তদর্জনা করতঃ ঈশারের অর্জনা বিষয়ে রুতার্থ-মানা জ্ঞান করে, তাহাদিপের ভ্রান্তি বলিলে বেশে হয় অসাতা বলা হয় না।

০। উত্তর। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান; সর্বানিয়ন্তা ইহা অস্বীকার্যানহে। তিনি যে সমুদায়ের প্রন্থা একখা কোন আন্তিক অ ফাকার করিতে পারে । তিনি স্জন করিয়াছেন, স্থির স্থি ইইয়াছে, তিনি চন্দ্র স্থার রচনা করিয়াছেন, বিশ্ব আলোকিত ইইতেছে। তিনি জগৎজাবন সমীরকে জগৎজীবনা শক্তি প্রদান করিয়াছেন, সমীরণ জগ্ময় স্থারিত ইইয়া বিশ্বের কলাণ সাধন করিতেছে। ঈশ্বরের অনন্ত শক্তি, দেখা, বায়ু সাধারণ ভাবে যৎসামান্য পদার্থ বই নহে, কিন্তু গুণ সম্বান্ধেক্ত্রন মহৎ ও বৃহৎ। কোন্ জড় বুদ্ধি স্কুলের করিবে, বায়ু সাগরে সন্তর্গ করিয়া প্রাণিপুঞ্জ জাবিত রহিয়াছে? ইয়া কত বড় অন্তর্গ করিয়া প্রাণিপুঞ্জ জাবিত রহিয়াছে? ইয়া কত বড় অন্তর্গ করিয়া প্রাণিপুঞ্জ জাবিত রহিয়াছে? ইয়া কত বড় অন্তর্গ অসম্ভবনার কাঞা। কিন্তু ঈশ্বরের এমনই বিচিত্র কৌশল যে ভাষের অনন্ত কৌশলৈ অভাবনীয় অতর্কনীয় ব্যাপারিভ অসত্য নহে। যাহা শন্বন বুদ্ধিতে সম্ভবনা উপলব্ধি মাত্র হয় না,

ঐশ্রীয় ক্ষমতায় তাহাও ইসেম্পন্ন ইইতেছে। যিনি অদেহ অলক্ষ্য হইয়াও এ বিচিত্র বিশ্ব ব্যাপার স্থ্যস্পন্ন করিতেছেন, তিনি ইচ্ছা করিলে সদেহ ছইবেন বিচিত্র কি ? সতা বটে মরুষা জড়দেহ-বিশিষ্ট, কিন্তু নেই অদিতীয় মায়াবী ও অদি-তীয় ফৌশলী কি জড় দেছ ব্যতাত কোনরূপ পৃথক দেছ ধারণে সক্ষম নহেন ? ধিনি ভূতের কৌশলে এই বিচিত্র মর্ধা দেহ উৎপাদন করিতে পারিতেছেন, তিনি কি এই ভূতাতাত কোন (मृह धार्टा मुक्तम नाइन १ याहा इहेर्ड **धरे अनुस्को**नन সম্পন্ন বিশ্ব সঞ্জাত হইল, ভাহার মানবদেহাতীত গুণ বিশিষ্ট দেহ গ্রহণ কোনমতেই বিচিত্র নহে। ফলতঃ তাঁ-হার যে ভরুর অন্তিত্ব স্বীকার করা হয়, তাহা আমাদিণের এই জড় দেহের সমানধনা নহে। বস্তুতস্তু অপনি যে বৃক্তি দার। ঈশ্বরের নিরাকারত্ব প্রমাণিত করিতেছেন, সেই যুক্তিতে সাং কারত্ব প্রতিপন্ন হইতেছে। বিচার মুখে সাকারবাদী অপে ক্ষা নিরাকার বাদীর ভ্রেষ্ঠতা কোন রূপেই রক্ষিত হয় না। মানব বুদ্ধি ঈশ্বরের নিরাকারত্ব বিনিণ্যনে যতদ্র সক্ষম, সা কারত্ব প্রতিপাদনেও তুদপেক্ষা দুর্বল নছে। অতএব তত্ত্ব নির্ণাদ নিত্ত ইইয়া সাকারবাদীদিগকে অবজ্ঞা করা অনতি-জ্ঞতা প্রকাশ মাত্র।

৪। প্রশ্ন। যদিও মানববৃদ্ধি দুর্বলা ও ভ্রমসঙ্কুলা, তথাপি ইহা বে ঈশ্বর তত্ত্ব বিনির্ণয়নে একবারে অলাক্তা এমন সিদ্ধান্ত করা যুক্তি সঙ্কত নছে। বিশ্বকার্য কলাপের নৈগ্রা চিন্তা করি য়া,দৈখিলে অবশ্যই ঐশিকতত্ত্ব কতদুর বৃদ্ধিত হইতে পুররে। দেখুন, আপনি ঈশ্বরের শরীর স্বাকার করিতেছেন, অথচ প্র তাক্ষীভূত শরীরের অবস্থা হইতে তাহাকে পৃথকধর্মা কহিতে ছেন. ইহা কেবল তর্ক প্রাবলামাত্র। যথন ঈশ্বরকে দেহ প্রদান করিতেছেন তথন সেই দেহও ভূতাত্মক স্বাকার্যা, ভূতাত্মক দেহ ধ্বংসের অম্থান নহে। ধ্বংসাধীন পদার্থের নিরাকারত্ব প্রাপ্তি ই চর্ম অবস্থা। অত্তব ঈশ্বরের নিরাকারত্বই প্রমাণিত হই-তেছে।

৪। উত্তর। সতা, ত্রন্ধাণ্ড পদার্থ মাত্রেই ধ্রণদের অধীন। এই ধ্রংস কি ? পদার্থের বিভাব প্রাপ্তি। পদার্থ সূভাব ও বিভাবের অধীন থাকিয়া, যখন বিভাবত্ব প্রাপ্ত হয়, তখনই সভাব ধ্ৰণস হইয়া যায়। সভাব বিভাব কি ? পদার্থের স-ভাবত্বের ধংসন বিভাব, এবং বিতাব্নের ধংসন ভাব। বি-ভাবনের উপস্থিতিতে সভাবের লোপ এবং সভাবের উপ-ভিতিতে বিভাবের বিলোপ হইয়া থাকে। সমুদয় পদা র্থকেই মানবজাতি এই সভাববিদ্ধাবশৃষ্ঠালে নিবদ্ধ করিয়া গ-ণনা করিয়া আসিতেছে। যথন মূলের অভাবদশা বর্ত্তে তথন তাহাকে নিশ্যুল বলিয়া বৰ্ণনা করে, আঁলার যথন অনু-সন্ধান দারা কোন মূল প্রাপ্ত হয়, তথন ভাষাকে তদিপরীতে সমূল বলিয়া নির্দেশ করে। এইরূপ আলোঁকৈর অভাবে নিরালোক, নিরালোকের বির্মান আলোক, ধন অভাবে নি র্ষন, ধন সভাবে সধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া. পাকে। ন মানববুদ্ধিতে কোন পদার্থের অধকার উপলবি হয় তথন তাহা সাকার তদভাবে নিরাকার বাচ্য, এইরূপ আকারের অভাবে নিরাকার. নিরাকার অভাবে সাকার পদবাচ্য মাত্র।

ফলতঃ ধ্ংসপরিণামী বলিয়াই যে ঈশ্বর নিরাকার এরূপ এব সিদ্ধান্ত হইতে পারেনা।

৫। প্রশ্ন। সভাব বিভাবের পরস্পার বুণে জ্রমণে, একের মন্ত্রে অপরের বিলোপ স্বীকৃষ্ণি, কিন্তু সভাব ২ইতে বি-ভার না বিভাব হইতে সভাব শক বুৎেপর হয়, এস্থলে ইহা ই বিবেচাঃ কিন্তু দেখা যায়'ষে, মভাবের বিপরীতে বিভাব বাতীত বিভাবের বৈপরীতে। সভাব সন্তাব্য নহে। সভাব হইতেই,বিভাব সমুৎপন্ন হয়। স্বতরাং বিভাষ বিলক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়াও সভাব ধ্পানে বিভাবের উৎপাদন প্রমাণ-সহ হইতে পারেনা, বরং সভাব হইতে যে বিভাব উৎপন্ন, ইহাই উপলব্ধি হয়। ুভজোময় ধূম হইতে সলিল সঞ্চত ছইলে ধুমের সভাব বিধংস হইয়া যায়, ও তাহার বিভাবত্ব প্রাপ্তি হয়। আবার ঐ সলিল সূর্য্যকিরণে বাঙ্গত্ব প্রাপ্ত হইয়া যথানিয়মে তেজে সন্মিলিত হইয়া সভাবত লাভ করে। প্রবাহিত বারি হইতে বিশ্বপুঞ্জ সঞ্চত হইয়া সভা-বভু বিশ্বট করত বারিকে বিভাগে পরিণত করে, আবার ষথাক্রমে সভাবত্ব লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু এই উদাহরণে তেক্ষ এবং বারিকৈ বিভাব প্রাপ্ত অবস্থায় বীক্ষণ করিয়া তা হার সভাবের অভাব প্রাপ্ত অভ্যান করা যাইতে পারিবে না। এই প্রকার আকার যুলক ক্ষিত্রোদি ভূতপঞ্চক যথন অবাদি নছে. তথন তত্তাবজাত আকারের বিধুণ দন্ নিরাকা র বা**ভা**ত কি অরুমিত হর গুনিরাকার অদাভেমধাবিরহিত মিরাকার সভাব ভূতপঞ্ক বিভাব, বিভাব মময়ে **ধ্°স ছই**

য়া পুনরায় সভাবে পর্যাপ্ত ছইবে, স্মতরাং আদাস্ত রহিত ঈশ্বরকে নিরাকার স্বীকারে আপত্তি কি?

৫। উত্তর। কারণাতাত, মনোবুদ্ধির অগোচর ব্রহ্মপদার্থের সভাব নিরপণে নিরাকার নির্দেশই প্রচুর নছে। তিনি সা কার কি নিরাকার অথবা কিরূপ সভাব সম্পন্ন কিছুই নিরূপিত হইতে পারেনা। একুণে অনৈকে ঈশ্বরকে নিরাকার সিদ্ধান্ত कतिया जाशानानिगतक अञ्चास मनामान कत्त्रन। अर्वेश माकात বাদীকে ঈশ্বরের মর্মানভিজ্ঞ বলিয়া অবজ্ঞা করেন, বাস্তবিক নিরাকার শব্দে কেবল আকার নাই, এই মাত্র বুঝায়। মনোবু দ্ধির অগম্য বিষয়েও "নির্" উপসর্গের প্রয়োগ সম্ভবে । ঈ খ্রুরের সভাব মানব মনোবুদ্ধির অগোচর বশতঃ নিরাকার বলায় আকার বিহান হইয়াও তাহার বাস্তব্দিক সূভাব কি, নিরূপিত হয়ন। যদি কেবল নিরাকার বলিলেই, ঈশ্বরের সভাব নিরা-পিত হইজ, তাহা হইলে বাচাতাত মনোতাত কারণাতীত ই-ভাদি শব্দ দারাও ঈশ্বরের স্বভাব নিরূপিত হইতে পারিত। ফলতঃ যাহা দর্শনে ক্রিয়ের :অতাত তাহাই: নিলাকার বলিয়া সচরাচর উক্ত হয় । কিন্তু দর্শনি ক্রিয়া দুই প্রকারে সম্পন্ন হয় এক বহিরিন্তির প্রয়োগে. দিতীয় সাইরিন্তির প্রয়োগে। এই উভয় ইন্দ্রে সাহাযো মুনের প্রতাক্ষতা লক্ষ্ণ হয়। যাহা স্থলদৃষ্টিতে অলক্ষা তাহাঁই যে নিরবয়ব এরপা সিদ্ধান্ত স-কত নছে। পৃথিবীর অনেক পদার্থই প্রমাণুর সম্ফি, ঐ স-কল প্রমাণু আবার এত স্থক্ষ যে যন্ত্রাদির সাহায্য ভিন্ন কোন মতেই দুষ্টিশক্তির অন্তর্মন্ত্রী হয় না। কিন্তু তল্লিমিন্ত কি ঐ সকল পরমাণুকে নির্বিয়য় স্বীকার করা ঘাইবে ? ভূতগণের

এত স্ক্রমত্বার্স্ক্রমত্ব যে, তাহা কোনক্রমেই মানববুদ্ধিতে নি শ্চিত হয় না। এস্থানে ভূতাতীত প্রমকারণিক প্রমেশ্বর যে কিরূপ স্থানতম পদার্থ, কি প্রকারে নিশ্চিত হইতে পারে। এমতে দেই জ্গত কারণকে বাজ্মনোহগোচর বলিয়া ক্ষান্ত দেউয়া হইয়াছে। ইহাতেই অজ্ঞজনেরা স্কুলকে সাঁকার সূ-ক্ষাকে নিরাকার বলিয়া ভাছাই তাহার যথার সভাব নিরূপণা-ভিমান করিয়া থাকেন, বাস্তাবিক তার্ছার 'সেই পরম স্ক্রম স্ব ভাবের নিরূপণ সাকার বা নিরাকার, কিছুতেই হইতে পারেনা কাষেই শিতান্ত মনবুদ্ধির অগোচর বলিয়া প্রসিদ্ধরূপে কান্ত হইয়া আসিয়াছে। অতএব নিরর্থক তচ্চেন্টায় বাগ্মনোরুদ্ধির চালনা না করিয়া স্বয়ু ক্তিক্রমে সেই ভববন্ধু পরমেখরের অহস ন্ধান করা কর্ত্তবা হইলে অগোচর চিন্তা পরিহার পূর্বক স্থানার স্থান ক্রমে মনোবুদ্ধির ষেপর্যান্ত গোচর হইতে পারে, তাহারি চেন্টা কর্ত্তৰ্য বিবেচনায় দেখাযায় যে যথন মনবুদ্ধির অগম্য হইলেই তাহাকে নিরাকার বলিয়া ক্ষান্ত দেওয়া হয়, তখন ম ন এবং বুদ্ধি ঈশ্বর নিরূপণে চিন্তা করিয়া বাহাই ঈশ্বর বিবেচ না করে, তাহাকেই কোন এক পদার্থ এবং গাকার বলিতে হই বে। বিশ্রেষ ইহাও প্রমিদ্ধ কথিত আছে যে পরমেশ্বর বোধ জ ন্য আকার বিশিষ্ট বটেন, ইহাতে নিশ্চয়াবুসস্থান পাওয়া যায় যে তিনি স্বভাবতঃ মনবুদ্ধির অগম্য এবং বোধাতিরিক্ত বিধায় বোধ হেঁতু আকার বিশিন্ট ছইয়াছেন।

অত এব স্পান্ত প্রতীয়মান ছইতেছে যে বাহাই বৈধি ছই তে পারে, তাহাই অবয়ব সম্পন্ন; স্কুতরাং জ্ঞানগম্য পর্যান্ত সাকার বলিতে বাধা দেখা যায় না, তৎপর জ্ঞানাতীতের নির্ণ কি আছে ? কিছুই নাই, বাস্তবিক সাকার নিরাকার কেব ল সুল স্থান মাত্র; কিন্ত যেমন ইকু রসাদির সিফ আম্বাদন সেইং বস্তু বাতীত অন্য পদার্থে পাওয়া যায় না, তক্রপ স্কৃত্ব কদাপি সুলে বৈ পৃথক লাভ হয় না। কল সেই স্ক্রমন্ত্রই ব চরম, তাহার আদি অন্ত নাই। সুল ধংসে সেই স্ক্রমন্ত্রই ব ক্রিবে; কিন্তু তাহা সুলে বৈ পৃথক অনুভব হয় না। অতএব সুলতঃ সাকার ভাবেই ধানার্চনাদি করিতে হয়, নিরাকার কেবল অনির্ণয় স্থলে ক্যান্তবাচক শেক্ত এস্থলে নির্ণাত সাকার চিন্তা পরিহার পূর্বেক তচ্চিন্তায় কাল হরণ করা কেবল আকাশ কলাশা মাত্র।

১। প্রশা। সভাবটে পরমেশ্বরের সর্লা দুরবগন্য। কিন্তু ই
হা অবশ্যই বলাষাইতে পারে, যে তিনি পরমন্ত্রইটা, এই জগত
তাহার স্কৃতি, তিনি জগত প্রস্বিতা, জগৎ তাঁহাইইতে প্রস্
ত, তিনি বিশ্বের নিয়ন্তা, বিশ্ব তাহাইইতে নিয়ন্ত্রিত হইতেছে।
ফলতঃ বিশ্বের স্ট পদার্থপুঞ্জ ইইতে তিনি মহান্। পরমেশ্ব
রকে স্থলস্ক্রম যে কোন প্রকারে সাকার সাক্ষ সিদ্ধান্ত করা
মায় তাহাতেই তাঁহাকে স্ট পদার্থের সম্পর্শিত্ব ভাগী করি
তে হয়। স্টাকে স্টবৎ ক্রেশ্বান্ত করা অবশ্যই দূরণায়। প
রমপিতা পরমেশ্বর জগতাননা করিয়া আপ্রনি তাহাতে ঈশ্বরত্ব
ভাপন করত সর্কবিশপ্ত হইয়া বিরাজ ক্রিতেছেন এইমাত্র, জ
গৎ যে তাহার প্রভাক্ত বা উপমেয়, ইহা কথনই সিদ্ধান্ত করা
মাইতে পারেনা।

👲 । উত্তর। প্রমেশ্বর আদিতীয় অথও। তিনি যথন অনন্য

হইয়া জগদ্রনা করিলেন, তথন তাঁহার আপনাকে জগদ্রন পে পরিণত করা হইল। ফলতঃ তিনি বয়ং স্কাৰভাব পদা র্থ, জগত তাঁহার বিভাব স্থল।

স্ক্রাচিন্তা, করিয়া দেখুন ্যদিচ বিভাব স্বভাবের সহিত উপাদেয় না হউক, তথাপি পৃথক' পদার্থ নহে। এই জ্ঞাত ম খন জগৎক তার বিভাবাবস্থা তথন ইহাজে তাহা হইতে এক পৃথক পদার্থ বলিয়া সিদ্ধান্ত করা অপিসিদ্ধান্ত। ফল জগৎক তাঁহার উপামাস্থলে এইণ করি লো তিনি অপমানিত হইবেন। জগদাশ জগদ্ধণা হইয়াও জগত হইতে নির্লিপ্ত। যাঁহারা সামান্য ব্যবহারামুক্রমে ঈশ্ব রের মানাপ্যান বলিয়া বিতক করেন তাহারা দৈতবাদা বা ভৈদিক। তাহারা ইশ্বের অদৈতভার খণ্ডন করিছেও কুণ্ডিত নহেন, অতএব জগৎকে গজদাশ হইতে পৃথক করিয়া ভেদজা মের অথানে আত্রাকে নিযুক্ত করা স্ক্রোধের একান্ত অকর্তব্য।

ফল পুর্বেন ক্রমতে তিনি সয়ং সভাব স্ক্রম এবং এই জ
গত তাহান বিভাব স্থুল বিভাব, কথনি সভাবের উপমানহে
কিন্তু জগত তাহাইইতে ভিন্ন হইতে, পারেনা, তিনিই একমা
ত্র অদৈত সাকার নিরাকার উত্তম আগম মধাম স্তুতি নিকা
সভাসেতা আকৃতি বিক্রতি ইত্যাদি তাবতই তিনি, ইহাতে
জ্ঞান পক্ষে উংহার স্তুতি নিকা সকলই তুলা তাহার কিছুতেই
ভাস বা বৃদ্ধি নাই কিছুতেই স্থে বা দুঃখ নাই ঐ সমস্ত কেবল
তাহারি নিয়ম ক্রেমে এই বিভাব জগতের সভাব মাত্র। কিন্তু
দেই সভাবত প্রমেশ্র কদাপি ইহাতে লিপ্ত নন।

পুরা। পরমেশ্ব নির্বিকার, নিরঞ্জন, নির্ভুণ, নির্বিকাপা শুদ্ধানতা পদার্থ। জ্লগৎস্ত্র রজঃতম এই ক্রিগুণসন্তুত। এই শুণক্ররের অসম্ভাবে কোন অকারোৎপত্তির সন্তাবনা নাই। মা-হা সঞ্জন, তাহাই স্বিকার, স্বিকাপা, এবং সমল পদার্থ। সভা বশুদ্ধ জনদীশ্বর স্বয়া নির্বিকাপা, তাহার বৈকারিকীভাবে স্ফি রূপে পরিণত ও শ্রামী হওয়া কোনমতেই সন্তাব্য নহে।

৭ উত্তর। এই বিশ্বকার্য্য দর্শনে কি উপলব্ধি হয় ? সেই
নির্মাণ সর্রপা, নির্মিকলপা, অবৈত প্রমেশ্বর হইতে সে স্টি
ছিতি প্রলয় সম্বিধান হইতেছে, এই কে না স্বীকার করেন ?
যাহা নির্মিকলপা, তাহা হইতে স্টি ছিতি প্রলয় কির্নাণে সম
লিপত হইল ? যাহা বিকারশূন্য তাহা হইতে এই বিকারের
কার্যা কিরেপে সম্পার হইল ? যাহার ক্রিয়া আছে, তাহাকে
নিষ্ক্রীয় বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না। স্ত্রাণ
স্টি প্রক্রিয়াল মূলামুসন্ধান করিয়া দেখিলে ঈশ্বরকে কেবল
নির্মিকার বলিলেই প্রচুর হয়না। ফুলতঃ তিনি যথন সন্তণী ও
স্বিকারী হন, তথনি সভাবের বিভাবে স্থুলতঃ স্টিরপী হইয়া
থাকেন, কিন্তু এস্থলে ইহার জাতবা, যে মদিও তিনি স্টিরপী, তথাপি জাহার সেই স্ক্রেয়াল্যর স্থাবের উপ্যা কিছুই হন
ইতে পারেনা।

৮ প্রশ্ন। নিরাকার নির্কিকার প্রমেশ্বরেব বিভাব নাই, তিনি স্বয়ং পূর্ণ সভাব। তিনি স্টিরিপী নহেন, তাঁহার ইচ্ছা-তিমে এই স্টির স্টিইইয়াছে, স্থিতও রহিয়াছে, প্রলয়ও হইতেছে। স্থানি উপাদানকারণ গুণত্রর ঈশ্বের ইচ্ছাধীন।
জ্বাদাশ্বর ইচ্ছা করেন, ইচ্ছা তাঁহার কার্যা। এইলে তিনি
ভ্রুণজ্রপে পরিণত হইয়াছেন, ইহা অসম্ভাব্য। ইচ্ছাই ঈশ্বরের অধান হইয়া স্ট্যাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছে,। স্বতরাং
ঈশ্বরের সভাবের বিভাব নাইখু, বিভাবের অনাস্তথ্যে সুল
স্থান্ত্র স্ক্রানপ্ত অপ্রয়োজনীয়।

৮ উত্তর। यथन পর্মেশ্বকে মুক্তক্তে অবৈত বলা হইল, বিকার বিহীন বলা হইল, তথন ইচ্ছা আবার পৃথক কোখা হ-ইতে তাহাতে প্র্যাপ্ত হইয়া স্কাদি ক্রিয়ায় সমর্থ হইল ? স্ফির প্রাক্তালে একমাত্র পারমত্রক্ষ ছিলেন, আরে কিছুই ছিল না, ইহাতে যদি সে সময় ইচ্ছা এক ভিন্ন পদার্থ থাকিয়া স্ট্রা मि तहना **विषया केंश्र**तित माहाया कतिक्रांहिल, क्रोकांत कता है।, তাহা হইলে আর জগতচয়িতার অনন্যতা অব্যাহত কোথায় থাকে ? ঈর্ষর হইতে ইচ্ছাকে পৃথক করিলে স্থাইদ্বতে দ্বৈত দোষারোপ করা হয়। বাস্তবিক ইচ্ছা ঈশ্বর ২ইতে পৃথকভূত मरह, रकनल जीगाखरंग शृथकर गरफ निर्मिके हरेश थारक। মুখন ঈশার ইচ্ছা শক্তে অভিহিত হন, তখন গুণাদি বিশিষ্ট-নিভাব এবং তাঁহাই স্ক্যাদির মূলকারণ। এতদিতরে তিনি নিশাল, নিরঞ্জন, নির্বিকার বিশুদ্ধ বদ্যাপদার্থ বাচ্য হন। এখনে यपि धात्रभ रहकं उत्थानन कता यात्र (य, ऋष्मापिकारिनो देखा ঈশবের এক প্রকার স্বভাবধর্ম। ইহাতে ঈশবকে কাজেই অন্ম দাদি প্রাণিবর্গের সমধ্যা করা হয়। ভিত্তিকজীব বাতীত ভুতাতীতের ইচ্ছা সম্ভবেনা। বিশেষতঃ ইচ্ছা, কম্পনা, প্রভূ তি বিকারের ধর্মা, নির্বিকারে এসকল সন্তাব কোথার ? পর মেশ্বর নির্বিকার, ইহা যখন প্রথব সিদ্ধান্ত, তথন ভাহাতে ইচ্ছা আরোপ করিয়া বৈকারিক ধর্মে লিপ্ত করা সুষ্ ক্রি সঞ্চ নহে। তাপিচ আরো বিবেচা এই যে ইচ্ছা বৃত্তি স্ফ কি নিত্য। যদি স্ট হয়. তাহা হইলে ঈশ্বরকে তাহা হইতে পৃথক শাঁকার করিতে হয়। তাপিচ ইচ্ছা কি প্রবৃত্তি যখন ঈশ্বর স্ফ, তথন ঐ গুলির স্ফিনা করা পর্যান্ত ঈশ্বরকে ঐ ধর্মা বিশিষ্ট বলাও হ ইতে পারেনা। এতদিপরীতে যদি ইচ্ছার নিত্যতু স্বীকার করা বায়, তবে সইজ বিবেচনা দারাই ঈশ্বরকে তিন্তির মানি তে হয়, কারণ সত্যস্বরূপ পরমেশ্বর ব্যতীত নিত্যত্ব আর কোন পদার্থে প্রযুদ্ধা হইতে পারেনা।

এই সকল কারণে ইছাকে ঈশ্বর হইতে পৃথক স্বীকার করিয়া অদৈতে দৈতভাব নিক্ষেপ করা বিজ্মনা এবং জ্রান্তিবই নহে। ফলতঃ ইহাই স্বীকার্যা ঈশ্বর ইজ্ঞায়য় এবং পরম সুক্ষমতম। সেই সূক্ষতমের কোন নির্দেশ করা সহজব্যাপার নহে, কেবল জ্ঞান দারা এই পর্যান্তই নিদ্ধিট হইতে পারে। সুক্ষমাতি স্ক্ষম জগৎ কারণ হইতে এই স্থুল সুক্ষম জগৎ সন্তব হইয়াছে, স্বতরাং নিরাকার নির্দেশে ঈশ্বরের স্বরূপাবগতির পর্যান্তির হাতে পারে না।

-> প্রশ্ন। পর্ষেশ্বর জগময়, এবং জগৎ-প্রস্থিনী ইচ্ছা তা হার ভাবান্তর মাত্র। তাহা হইলেই জগৎকেই পর্মেশ্বর রু-পো শাকার করা হইল। এরপ শাকারে উপাত্ত উপাসক স-মন্ধ একবারে ছিন্ন হইয়া যায়। মনে রুরুন, এই নিয়ম অব-লম্ভিই হইলে জনসমাজের কি শোচনীয় দুশা সমুপস্থিত কইয়া পড়ে। ইহাতে কি সেন্ছাচারের আর কিছু মাত্র জুটী হয়, না কাহারও পাপাচরণে ভরের সঞার হয় ? মনে করুন, ঈশ্বর এবং দাসত্ব সম্প্র নিরন্ধতায় উপাসনার কেমন সৃশ্যাল কইয়াছে। আপনার মতে এ শৃত্থাল উৎশৃত্থাল হইয়া যায়। আপত মনোবুদ্ধির অতীত সেই নির্মালয়ভাব পরমেশার স্ক্রম, তন্তির সম্প্রই বিভাব এবং ছুল ছির্ র্ক্রা হইল, তথন কোন পদার্থে ঈশ্বান্থ শাক্রি করা সঙ্গত, কিছুই নির্মাপত ইইতেছে না। পর্ম্পর ক্রমণঃ ছল স্ক্রমত্ব জগতে সর্বর আছে। তন্ত্রার ঈশ্বা জনীশ্বর নির্মাণ ক্রমণ হয় না; স্বতাং ঐ যুক্তি মার্ণে স্থারত হওয়া স্ক্রস্ত হয় না।

৯ উত্তর। শুদ্ধ সতা নির্মাল সভাব এবং অশুদ্ধ অসতা সলি নকে বিভাব বলাযায়। যদিও উভয়ই ঈশারের আখ্যান, কিন্তু বিভাব অংপক্ষা সভাবই ভোষ্ঠ তৎপ্রতি সন্দেহ মাত্র নাই।

উপাসা উপাসক ভাবে, ঈশার এবং জগত পরস্পার প্রতি পল্ল এই নির্মেই বিশ্বকার্যা, স্কলাকুরপে সম্পাদিত হইতেছে, এই নির্মের বাতিক্রম'স্থাকার করিতে গেলে সমুদার উৎপ্রাল হইরা বার। সূর্যা পরেতাগ করিয়া তৎপ্রতিবিদ্ধে প্রার্থি হওরা কি বিজ্যুনা নহে। বিশ্ব জালের বিভাবাবস্থা বটে, কিন্তু জলরাশি পরিত্তীগ কেরিয়া বিশ্বে তৃষ্ণা নিবারণ- টেন্টা কি সুব্রাধের রাজবা

সভাব হইতে বিভাব সমুৎপন্ন, এবং বিভাব পরিণামে সভাবেই লয় প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং নেরপ সভাব প্রাপ্তিতে বিভাবের নিজ্পুমোলনীয়ভা, তিদ্রপ বিভাব প্রাপ্তিতে সভা বের আবশ্যকতা বহিত হয়ন। এবং বিভাব ভাল নাহিংল

কভাব লক হয় না। বিভাগ সভাবের মালিনগৰ ছা, মালিকা व्यापिका कि निर्माल राष्ट्रिमीय नरह ? यहापि निर्माल মভাবের মালিন্যাবস্থা, এবং তাহা ুমভাব ছইতে নিঃসংস্ক্ত নহে; কিন্তু তাহা মালিনা মগ্রাছ নৈগুঢ়া অপ্রকাশ বটে। নি মাল মভাব স্বয়ং স্বধাকাশ, স্কুত্রাং মালন বিভাব পারিহারপু-ৰ্বক নিৰ্মল সভাবের উপাসনা করা করবা। নিৰ্মল সভাব স্কা এবং মলিন বিভাব স্কুল, সমন্ত জগতই বিভাব এবং আৰু বাদাদিতে ঐ নিজল সভাৰ অতি নিগৃত ও বিরল, সেই প্রম ব্ৰন্দের নিশ্মল সভাব মনোকুদ্ধি ও জ্ঞানের অগম্য বিধায় তাহাতে বিরত থাকিয়া তাহার বিভাব ইক্ছা আখানকেই সভাব, সূক্ষ পরিগণিত করা হইয়াছে। তাহার । ইচ্ছার) বিভাব সুল, মুত্র রজঃ, তম ত্রিগুণ, এবং ইহারই বিভাৰ স্থল ভূতপৃঞ্জ। এইরপ প্রস্পর স্থুল স্কারপে সভাব বিভাবাদি জামে পর-স্পারই মালিনোর অধিকতায় এই জগতের স্ট্যাদিকার্ঘ্য সম্পন্ন হইতেছে; কিন্তু অস্মদাদির নির্মাল সভাবে সম্মিলিত হওয়াই উদ্দেশ্য বিধায় সুলুরপ বিভাক্ষাত্রেরই ত্রদীয় স্থলন मভाव शुर्वत डेर्थामन। कला जारमो कर्त्रा। .ভाগावन्छः श्वन লাভাত্তর তাহার ভক ২ইলে ইচ্ছাময় বকোর অসমূভব ইওয়া আ ৰশ্য সন্তঃবা। বাস্তবিক সম্ভ জীগতে বই পারস্পার স্থল স্থলন - থাকিলেও স্ফি মুলক ভূতগণের স্ক্রম গুণ্ত্রমকে ঈশ্ব জ্ঞান-করা প্রয়োজন। এই জাগৎ পারমেশারের একমাত্র আখ্যান জন্য, ঈশ্বস্থরপ জন্ম ইইলেও প্রস্প্র ।বভাবাদিকুমে মা-লিনাজনাইহাতে নি্মলত। অতি বিরল ও সংকাশ। কিছু আ্মাদিগের নিতাত নির্মালত্ব লাভই একান্ত বাঞ্চনীয়। স্থ-

তরাং এই জগৎ উপাস্থানা হইয়া ইহার স্থান গুণগণই জগা-জ্ঞানের উপাস্থের ভাজন হইয়া আদিতিছে, ইং। বিতর্কবা-দের বিষয় নহে।

১০ প্রশ্ন। যথন ইচ্ছাময় জব্দ ই স্ক্রম, সভাব এবং জ্ঞান গমা, তথ্ন তাহার বিভাব সুল ওপত্রয়কে ঈশ্বরজ্ঞানে নির্থক উপাক্ষ বিবেচনা করা প্রয়োজনাভাব , বরং ভাহাও মলিন বিভাব স্থভরাং জ্ঞানগমা, যথার্থ স্ক্রমসভাবাভিমুথ হইয়া ভাহার উপাসনা করাই বিধের বোধ হইতেছে।

:১০ উত্তরকা যথন পরস্পার সভাব বিভাবস্থল স্ক্রান্ত্র্ক ক্ৰমাগত হুইয়াছে; তখন প্ৰত্যেক বিভাৰ অৰ্থাৎ স্থূল সম্বন্ধে ত্বদীয় সভাব অর্থাৎ স্কর্মাত্ব যে পরিমাণ নিকটন্থ ছইবে, তদুৰ্দ্ধ তম সভাব অর্থাৎ স্থান্ধন তদ্রপ নৈকটা হয়না, বরং পরস্পারই কা তাত্ত নিস্টু এবং দুর্লভ, যথা অমাদাদি ভূতপঞ্চ সভূত জনের ক্ষিত গুণব্ৰয় অৰ্থাৎ বাহার বিভাব পঞ্জুত সেই সুক্ষমতম সভাব যন্ত ঘনিষ্ঠ হয়, তদ্ৰূপ তাহার স্থান ঐ ইচ্ছাম্য় ব্ৰহ্ম ক দাপি নহেন। বিশেষ সভাবেরই বিভাব এবং বিভাব ভক্ত হ-ইয়া আপন সভাবেই লয় হয়, তাজির অনগোমী হয় না। প্র থমত আপন সভাৰ অধাৎ আপন স্কাৰ প্ৰাপ্ত না হইয়া কি প্রকারে তদুর্দ্ধ অর্থাৎ স্থক্ষামুস্থক্ষমত্ব লাভ করিতে শক্ত হইতে পারে? স্থায় কোন ঘটাদি ভক হইয়া প্রথমত তৎসভাবস্থ মনত্ব মহাতেই বর্তিয়া থাকে। তল্পত্নে তদুর্ক স্থান তোয়-ত্মাদ কদাপি বভিতে পালে না, তাহাঁ নিতাত ক্ষনঃ অ-পেক্ষা করে। এমতে জন্মণের প্রথমই আপন কারণ গুণক্রয় লাভ করিয়া কারণের কারণ পারমেশ্বরের অনুসন্ধান করা কর্ত্তব্য।

যদি উপযুক্ত মত নিয়মাদি লক্ষ্ম করিয়া মেই পার্মকারণ ইচ্ছাময় প্রমেশ্রের তত্ত্ব গ্রহণ করিতে কোন ভাগ ধর শক্ত্রহন, তবে তাহা রথা নহে। কিন্তু মে কেবল দর্পণগত প্রতি বিদ্ধু দর্শন করিয়া তৎগ্রহণেচ্ছায় হস্ত প্রসারণ করার নাায় উপাহালাস্টদ মাত্র। ফলতঃ তাহা গৃহীত হইতে প্রারে না। ভিনি মনোর্ছির অন্যোচর, জ্ঞান্যোগে এইমাত্র আভাগ অন্তব্য হপ্তরার মন্তাবনা যে কেবল তিনিই সভাব মতা তল্তির সম্প্রহী বিভাব, অসতা। এই নিমিত্রই তাহাকে জ্ঞানগম্য জ্ঞান-ল্যা আকাশকুস্কম লাভের প্রত্যাশা মাত্র।

১১ প্রশ্ন। কথিত সভাব বিতাৰ সমস্ত মধ্যে কেবল মাত্র ভূতাত্মক জীব জন্ধ ইত্যাদি জগতই প্রত্যক্ষ, তদ্ভিন্ন প্রজ্ঞাবিত গুণগণ কি ইচ্ছাময় প্রমেশ্বরের কোন প্রত্যক্ষতী নাই। ঈশ্বরের নিরাকারত্ব রহিতে স্ক্রমানুস্ক্রম বলিয়া যে সাকারতার প্রিচয় দেওয়া হইয়াছে, তদমুসারেই কি প্রকারে অলক্ষিত প্রদর্শে সাকার জ্ঞান করা সন্তাব হইতে পালে, অপ্রত্যক্ষ বস্তু মাত্রকেই ইতিপুর্বে নিরাকার বলা হয়, অথ্চ প্রত্যারিত গুণ্ দির কিছুই প্রত্যক্ষতা নাই এবং অগোচর প্রদার্থ মধ্যে স্ক্রমান্ত্রক্রমাও নিদ্ধ হইতে পারেশা, স্বতরাং ইচ্ছাময় প্রমেশ্বর কে গুণগণের অগোচরত্বে কাজে কাজেই নিরাকার উল্লেশ ইশ্বর বাদ দেওয়া কর্ত্রব্য হয় এবং যথন সেই ইচ্ছাময় বন্ধ প্র গুণ উভয়ই অগেষ্ট্র ক্রেণ নির্থক গ্রণ বিচারেরও কোন প্রয়েজন দেশ যায় ন্য।

১১ উত্তর। পুর্বেষাক্ত মতে ভূতগণ স্থল, গুণত্রর স্থলন

विव देखांचेश खर्मा द्वामा प्रमान दिहा है निकास है। নিরাকার শব্দার্থ দারা তাইার যাখার্থেরে নিরুপণ হয় না বিধায় ডeপ্রাগ নিক্ষল হইয়াছে। কিন্তু যে পর্যান্ত ভাঁহার কিন্তু কারতা স্থিরীক্লন্ত না হয়, তাবৎ স্সাকারবাদ দেওয়াও কঠিন। এছলে দৈখা যায় যে, যখন সেই নিৰ্মাণ প্ৰামেশ্বরের "ইচ্ছা-খ্যানে বিভাগ ভিলাকত হইয়া,ভাহাকে ইচ্ছামল বলা ছইল, ত-খন ঐ-বিভাব অর্থাৎ ইচ্ছার কোন এক প্রনালী থাকা অবশ্য ধী কার করিতে হইবে। মর্তুনা নির্দাল অভাবের বিভার কি আছে ? ব্যক্তিশ্বাপার দুটেই ঈশ্বের ইচ্ছা আখান থাকা বলিয়া ঐ-বিভাব শ্বিনীকত হইয়াছে এবং মখন বেসই ইচ্ছাই कंशर, ७ द्वित व्यमा किहूँरे नारे, उथन मथनालो अभारटा मू-লিকা অথচ অপর আখান ঐ ইচ্ছা কথনি প্রশালা বিহান ছ-हेर्छ शारतं मा। वतः हेराहे प्रया याहेरछ ह्व के हेळ्या यथम স্ফিপ্ৰণালী হন তথন স্ফি, যৰন স্থিতি প্ৰণালী হন, তথন াঁস্থাত, যথন প্রলয় প্রণালী হন, তথন প্রলয়, ঐ সকল নাম কে বল তাহরে প্রকার অনুসাধের ঘাট, মতুরা অন্য কি আছে যে ভাষাই হইতে পারে ?

তপরিউল্লাখনার সন্ধানে তাছার শ্রকার থাকা গাবাল্ড হইল; কিন্ত ইছা তাঁচার সভাকন্ম বিভাব গুনর্প বটে। এই গুণত্র একত্রিক ইইলেপ্থেন্ধ গুণত্ব রহিত ইইয়া মেরপ হর গোহাই উল্লালস্থান্ধ গুণতার রূপা, অজ্ঞান গুণালুক মন সভাবত ই ক্রিয় পরিবার বস্তাহা নিভাল্ড গুণজেদ ভাবে জাপার, মুভরাং গুণতান বিশিক্ত জাবের ঐ সভাব রূপা লক্ষা হওয়ার সাক্ষা লাই। ভিনি সোন্তিয়ার, জ্ঞানস্কুপা, স্ভিদ্যান্দ্রিউছ বটেন, তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে ইন্দিয় পরিবার বিহান শুদ্ধগুলাব মন বিশিষ্ট মে জাব, কেবল তিনিই শক্ত হইতে পারেন। কারণ ঐ শুদ্ধ সভাব মন উক্ত মত ইন্দিয় পরিবারের বলাভূত নহেন; তিনি গুণ বিভেদ ভাবে কিচলিত হন না, এবং বিশুদ্ধ বুদ্ধির উন্মুখ হইটা পরক্ষার গুণার অভেদ ভাব অবলম্বন পূর্বক ঐ বুদ্ধিতে গংঘত হয়, তবেই বিশুদ্ধবুদ্ধিতে যে জ্ঞান চক্ষুর উন্মালন হয় সেই জ্ঞান চক্ষু দ্বারা সেম্বর্গ লক্ষ্য হইয়া থাকে; বরং জ্ঞানই সেই গুণ সমষ্টি বন্দের শ্রুপ বটেন। প্রতরাং কথিত শুদ্ধ সভাব মন বিশিষ্ট জাবের সেরপ শক্ষা করিবার হৈতু আছে।

এবতে সামান্যতঃ সেরপ দর্শন মা হইলে নিরাকার না বলিয়া অতি স্থান বিবেচনায় তদর্শনামুসন্ধানে যাজুক থাকা বিধেয়, তাহাতেই ঐ গুণব্য একবিত করিয়া গুদ্ধ জ্ঞানলাভ করা আবক্সক।

পরস্ক ঐ শুণরের উক্তরণ অদৃষ্ট বলিয়া তাহাদিগকেও বিরাকার বলা যায় না, কারণ তাহারা মদাপি উপরিউক্ত মত ইমন নন, তথাপি অসামান্য ক্রম, ইচ্ছান্য ব্রহ্ম এবং তাহাদিগের মধ্যে বিশেষ কোন প্রভেদ নাই। ইচ্ছান্য ব্রহ্মই বখন প্রকং তথন শুন এবং যখন এক ব্রহ্মত তথন জ্যোতিশ্বয় স্ফিন্দ্র এইমাত্র ইতর বিশেষ। সেই গুণক্রয় কেছ্ কৃষ্টি স্বর্ন্পর, কেছ্ প্রলয় অরপ। ইহাদের পরস্পর বিভাবাদি ক্রমে নিড; স্ফি ছিতি প্রলয় হইটেছে। সেই সমস্ত বিভাব বহুথা, ত্রাধ্যে ভূতগণ প্রধান, তাহারাই বিভিন্ন রপে বভাবতঃ উক্ত শুণ সম্পন্নতায় একত্রে ভাবস্থান করত এই

তৃষ্টি ছিতি প্রলয় করিতেছে, এবং উল্ল মতে যথন একব্রিও হন, তথনি কৃষ্টি, যথন দেই ভাবে অনুছিতি করেন তথানি ছিতি, যথন ভিন্ন২ হইয়া সভাবে পরিণত হন, তথনি নামানতে প্রলয় ঘটে।

এইমতে কোন গুণের স্থি একার, কোন গুণের ভিত প্রকার কোন গুণের প্রলয় প্রকার ধাকা ধার্যা হয়, কাজেই তাহাদেরও পুর্বোক্তমত রূপ থাকার প্রতি মংশয় করিতে পারি না কারণ পরমেশারের সে পূর্ম্বোক্তমত তিখা প্রকার निमृदे इन डाइनिज नाम जिथाक्षण, अ गर्या नाना दर्गाचारन छन অয়ের প্রকার সম্পন্নতায় এই ত্রহ্ম খেলা জগৎ কার্যা নির্ব্বাছ হইতেছে। এমতে প্রকারবিশিক গুণুগণের আকার থাকা প্রীকার না করিয়া সাধা কি ? বরং বেছেতু ঐ ইচ্ছাময় ত্রান্ধের এই স্থিটি হিভি প্রলয় প্রকারতার আদিই গুণব্রয়। অভএর স্ফাদিকে পৃথকং রূপে বিস্তারিত অর্থাৎ ক্ষি বলিয়া গুণ-গণকে পৃথক হরপে প্রত্যেককে প্রত্যেকের সমষ্টি বিশ্বিত হয়। जर्थार परिचेत मंगेकि तकक्षण चिकित मगकि मञ्चन धनरवत সমষ্টি তমগুণ এবং তাহার স্বভাবতঃ প্রকার বিভাব ভূতগণের প্রকার (কার্থাৎ সামানাতঃ ভে)তিক যে দমস্ত স্ফিভিতি প্রলর দেখা বাইতে: ছ) তাহ। অপেকায় অতি নিগৃঢ় কুকা বটে।

বোষ কর যে ঐ বিভাব ভূতগণের পরস্পর বিভাবাদি ক্রেনে যে বিস্তারর গৈ স্থিতি প্রতি প্রলা হইভেছে, উঠাবতকে সমৃষ্টি করিলে যে শুদ্ধ তিথারূপ হয়, তাহাই তাহাদের যথার্ম রূপ; বিস্তু ঐ রূপটী ভূতগুণের পরস্পার ওকতার পঞ্চত্ব রহিছ ইইলে সম্পন্ন হয়। পঞ্চাত্মক ইন্দ্রিয় পরিবার বিশিষ্ট মন সামান্যত তাহাদের
বন্ধ হইয়া অমুক্ষণ পঞ্চত্ব ভাবাপন্ন থাকেন, বরং নানা ক্রিয়া
বশে ভাইটেদর সহিত নিগৃত প্রেমাসক্ত অর্থাৎ বিষয়াসক্তহইয়া প্রিরক্তানে যত্নপূর্বক তাহাদিগকে রক্ষা করিতে সামু
রাগা ধাকেন ঐ ভূতাত্মক ইন্দ্রিয়গণ প্রতি অমুরক্ত বতিতি বি
ইক্তভাব অবলয়ন করে না, কাজেই এতাদৃশ মনবিশিষ্ট জাব
ভূতগাণের পঞ্চত্ব বিনাশ পূর্বক মেই সমষ্টি রূপত্রর দর্শন
করিতে পারে না।

তিতিক বাছে জিন্মান হইতে পৃথক হই এ যতুপূর্মক প্রবাধ প্রহণে আপেন সভাব বুদ্ধির অনুবর্তী হন, তবেই এ বুদ্ধি প্রভাবে ভূতসংশ্রে পঞ্চত্ত্ব বিনাশ পূর্দক খায় দ্রৈগুণা ভাব আলে, শুলভাব বুদ্ধিতে গত হইয়া, সেই সমষ্টি রূপত্রয় সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারেন এবং ভাগা থাকিলে ভাষাতেই এ গুণ ভাব মোচন হইয়া গুণাজাকা বুদ্ধির সভাব জ্ঞানের একভায় প্ররূপ প্রয়ের সমষ্টি চিদ্দেশ বেশা বিগ্রহ লাভে জাব চরিতার্থ হইতে পারে, যে ইউক বাস্তবিক উপার্যাক্তি প্রকারে উভয়েরই আকার ধাকা এবং ক্রমশঃ স্ক্রমানুস্ক্রের অন্তব হইতিছে। আকার শুক্রার একার্থ প্রতিপাদক। অভ্যুব শূন্যগর্ভ তর্ক পরিহার করিয়া স্ক্রায়স্ক্রম সন্ধান করত স্বিত্রত নির্গন্ধে প্রত্বত হওয়া বিধেয়া।

১২ প্রশ্ন। জাবগণের মন প্রাণ ইন্দ্রিয়াদির পরস্পার নিস্তু সংযোগ দারা টেলছিক মান্ত্রিক সমস্ত ব্যাপার নির্বাহ হইতেছে। মন, চকু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ দারা রূপ রুম বিশ্বাদি বিষয় সমন্ত অনুভব করেন, তাহাতেই জাবের স্থা দুঃম এবং কার্মা কারণ ইত্যাদি সম্বত উপ্লাক্ত হলতে পারে। ইন্দ্রিয়াণ সভিত মনের সংযোগনা প্রাক্তিকে কিন্তুন কলন কিছু বিবেচনা কি প্রতাক্ত করিতে শ ল হইত ৭ কলা পুর নহে। দেখ কথন মাহা দৃষ্টি পোচর হয় নাই কি মাহার আহাব আহন কি স্পূর্ণালি করা ধার নাই, তাহার কার্মাকারণাদি কিছুমাত্র অনুভব, বিতর্ক কি সিদ্ধান্ত কিছুই হইতে পারে না। কলকঃ ইন্দ্রিয়াগুণের সাহাম্য বিনা মনের পৃথকরাপে ক্রিন্দ্রিক কিছুই ভাই। মন সান্ত্রিক রাজ্যাক তাম্মিক এই তিন ভাবে দেহ মধ্যে অরন্থান করিয়া কল্প কর্মাদ ইন্দ্রিয়াণ ভারা মুখ দুংধানি মুমন্ত সাহ্তব করিয়া থাকেন।

প্রমানিকালি ভারত্ত্ব উচ্চার সভার কার প্রকার করা প্রমানিক করা কইয়াছে ভাষাও ভাষার বিধেনকা শান্তিরে বলা যায়, রাস্তবিক মনের যদি ঐ তিন প্রকার ভার না থাকিত, এবং চকু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় প্রিরারের সাহায়ণ না পাইতেন, তবে ভাষার আন্তত্ত্বে প্রিরারের সাহায়ণ না পাইতেন, তবে ভাষার আন্তত্ত্বে প্রভিত্ত মংশক উপস্থিত হুইত, কাংণ ইন্দ্রিয় উপলব্ধ বস্তু প্রমানিকার এক একটি বিবেচ্যা হুর বলিয়াই মনের অভিত্যু নির্ভাত হয়, নতুরা মন্ত্রে মানের উপায়ান্তর কি আছে? স্করাহ ভলাবে মানিক উপায়ান্তর কি আছে? স্করাহ ভলাবে মানিক ভালাবের ভালাবিয়ার ক্রিয়ান্তর ক্রিয

আক্রিক্সিই বাকি আছে যে, মন বাড়েক্তিয়গণ ব্যতিরেকেক্ত ভাষাদের সাধ্যাবল্যনে উক্ত রূপানি দর্শন করিতে সক্ষয়, হুইতে পানেন ?

সহসেই ঈশ্বর ও গুণগালের প্রভাক্ষতা লাভের উপাশ্ব, প্রদর্শকী বুজি ভিন্ন থাকিতে পারে না এব অপ্রভাক্ষতা ভেতু কাজেই আঁহাদের প্রতি বিরাকারবাদ দেওয়াই উচিক্ষ হইয়াছে।

১২ উত্তর। বধন দেখা যার যে এই চক্ষু কর্ণাদি ই জ্রিঞ্জন গণ মনঃ সংযোগ প্রভাবেই দর্শন প্রাবণাদি করি তৈছে, স্থান দেখা যায় যে এ ই জ্রিয়ণ যথনি মাহাতে অক্ষেপণকরে ভ্রমন মনও তাহাতে গমন করেন, মন ই জ্রিয়দিগের সহগালার বিজ্ঞান না করিয়াই পারেন না। অথচ কদাচিত পার্থকা অবলম্বন করিলে আর সে ই জ্রিয়েরও কোন কার্যা হয় না এর শ্রমেরও কোন অক্সন্ধান পাওয়া য়ায় না, যখন কেহ চক্ষু কর্ণ নর্ভমানেও দর্শন কি ভাবণ ক্রিতে শক্ত হয় না, তথন ইছ শুদ্ধ মানের সহিত্যাহাদের বিয়োগ ঘটনাই বলিতে হইনে, নক্ষা পৃথক কোন হেতু দৃষ্ঠ হয় না।

সে বাছাই উক চকু কণাদির সহিত মনের দৃঢ় সংবারা শথাকা এবং ডজনাই ইন্দ্রিয়াণের কার্যতা ও মনের সভাতা। প্রাবাস্ত হয়, এবং তাহাতেই মন ও চকু কণাদির অভিনতা ভাব প্রতিপন্ন হয় সক্ষেত্র নাই। কিন্তু এন্থলে বিশেষরূপ মন্ত্রে নিবেশ করিয়া বিনেউলা করা কর্ত্ব্য বে মনের কি প্রকার অবলা দুব দারাইবা চকু কণানের সহিত ঐর্প দৃঢ় সংযোগ ঘটনাল

স্তাবনা হইয়া থাকে। উল্লেখিত চকু কণাদি বাকেন্দ্র সমন্তই कड़ गमार्थ, कड़गमार्थहेगांव कहन वर्वः निष्मके। उत्त छ।-कात्रा कि श्रकारतहेवा मरमत , माशायाकाती क्टेरज भारत ? ध्रवर মনইবা কি প্রকারে অজড় হইয়া জড়েব সহিত সলিলিত ও এ ककारन जारखन खान खननमुन कांतरख भारतन। प्रिये सथन खेलाबाज्ञत (हमगात) नाइड हक्कृत मः शाभ इंदेश हक्कृ मृ 🐯র মাছাষা প্রাপ্ত হয় এবং দৃষ্টি বিষয়ে চকুৰ সহিত ভাই। कृष्ठ मरद्याग ७ मन्भकं बाका करलाकन इस उथन कि छेशान ব্রের সহিত চকুর অভিনত। কিন্তা ভাষাদের মধে। কোন এক व्यदलयन दिन। शतक्त्रात के मश्या । अ मन्त्रार्क महेन। इत्राहे ৰালতে হইবে, কি চফুণ জেনাতির অবলম্বনে ভাৰা ঘটিয়াছে ভির করা ঘাইবে ৮ দেখা যায় যে চক্ষুর জ্যোতিই উপনেত্র আখ্রা উজ্জুলত। প্রাপ্ত হইয়া চকুকে দর্শন করাইয়া থাকে। জ্যোতিঃ আপন ক্ষীণতা হেতু ঐ উপনেত্রকে আত্রয় বা করি স্থা দৃষ্টিশক্তি প্রকাশ করিতে পারেন না. কাজেই জ্যোতির অ . বলম্বনে উপনেত্রের সহিত চকুন সংযোগ ও সম্পর্ক মটনা হ ইয়া থাকে। যথন চকুব জোজিঃ এককালে রহিত ছইয়া हात उथन किथावर वा क्कू छ छेशावर के क्या वार्व मन्श्र অবলোকন হয় ৫ কোথায় বা উপনেত্র চকুর মৃক্তির সাহায়া করিতে সক্ষ হর ় স্তত্তাং ঐ জ্যোতিকেই তদুভরেন পর म्लान मः रचारा छ मन्त्रक् यहेगात अक कावलक्षम चौकात कन्निएक হয়. নতুৰা 🔄 জড় পদাৰ্থের মহিত চকুব সংযোগই বা কি अवः मन्नर्कर वा कि ? , किछूरे मृष्टि रत ना ।

ছদ্ৰাপ চকু কৰাদি ৰাছে জিলাগৰের সহিত বেশ্যকের

জ-ছোগ সম্পর্ক তাহারও অবশ্য এক অবলয়ন থাকা প্রাকৃতি হইতে পারে।

এডদমুক্রমে নিশ্চয় অনুভব হয় যে চফু কণাদি বাছে জ্রিলা ন্থান মাছা ছুলত অবলোকন ছয়. কোন এক অবলম্বন বিনা উ হাদেশ সহিত মনের কোন সংযোগ সম্পর্কনাই, তাহা হইলে, জাবগণের নি, জত সময় বখন স্পাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তখন মনের সহিত ঐ বাহ্যোজন্মগণের না কোন-সম্পর্কই দৃষ্টি হয় ? না তাহারা পূর্ববং বিদামান থাকা সত্ত্বৈও মনের কোন সাহায়া করিতেছে এমত অনুমান হয় ? অথচ জানা মার্ম যে জাইত জাবস্থার নায়ে মনের দর্শন প্রবণাদি সমস্ত ব্যাপারই নির্বাহ হইতেছে।

সুতরাং বাহোজিয়গণ ব্যতিরেকৈও মনের দৃশন প্রবণাদি ইজিয়ামণ বর্ত্তমান থাকা স্পান্ত প্রতাতি হয়, তাহাদিগকে অব-লম্বন করিয়াই মন কখন বা লাহোজিয়গণ রালা কখন বা কেবল ভাহাদিগের দালা সমস্ত ব্যাপার নির্বাহ ও স্থে দুঃখাদি অস্ত্রু-ভব করিয়া থাকেন, নতুবা পুর্বোক্ত মত অবস্থা ঘটিবার কোন সন্তাবনা দৃষ্ট হয় না।

বস্তুত এখত সিদ্ধান্ত হয় যে বাহ্ছে ক্রিয়ার্থণের ন্থার দর্শন, প্রবাদি কএকটি অসারি ক্রিয়ার্থ জীবগণের দেহে অবস্থান করিছে। তাহারা স্ক্রেডাবে মনের সাহ্যার্থার্থ মনের সাহত একত্রে অবস্থান করিয়া বাহ্ছে ক্রিয়ার্থণ, ক্রিটিড জাকার স্থান চল্ফুলারা দর্শন, কর্ণদারা অবদ ইভাদি সম্পন্ন হইতেছে এবং তাহাতেই মনের সহিত উহাদের যোগ দশ্দক পাকা প্রতীতি হইয়া প্রাক্তি। যাত্তিক মনের সহিত ঐ

'अश्वीतिश्वित्रभरभद्र निगृष्ट्र देश अम्मेर्क बाका अवः छाहारणत अवसम्बद्ध वाद्यां स्वत्र गर्भत गर्भिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र व्यवस्था व्यवस्था क्षेत्र व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था

ষাহা হউক বাছে জিয় কি অন্তরি জিয় সমস্ত ই জিয়গৰ সধ্যে অনই প্রধান এবং বৃদ্ধি মন হইতে ও জ্ঞান বৃদ্ধি হইতে পরস্পর প্রোধানা প্লাপ্ত হইয়া এদেহে অবস্থিতি করিতেছে। এবং জানের প্রভাবে বৃদ্ধি ও বৃদ্ধি প্রভাবে মন বিজ্ঞান্ত কি প্রাণান্ত ভাব অব্লশ্বনে অভ্যৱতা কিয়া বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হন,।

উক্ত প্রকাবে যথন মন বিজ্ঞান্ত অবভা প্রাপ্ত হন, ভর্মনি কথিত মত অনুনি ক্রিয়গণের অবলম্বনে বাছে ক্রিয়গণ মানা সাংসারিক বিশিশ্বকার্যো নিযুক্ত এবং আসক্ত হইয়া নানাপ্রকার ক্রুপ দুঃখাদি অনুভব করিয়া থাকেন।

আবার রখন প্রশান্তভাবের উদয়ে ধাবরগণের নিজেপিত
লালস্ত্র পুনঃ আকর্ষণের ন্যায় মন অন্তরিন্দ্রিগণকে সংসাব
লালল হইতে আকর্ষণ করিতে থাকেন; তথন আপানি ভাহারা নিবয়য়ার বাহেন্দ্রিয়গন হইতে প্রাক্ত হইয়া সংস্থাত
ভাবে কেবলয়াত্র মনের সাহালগে অবলম্বন করিয়া খাকে.
এবং ভাহাখের সাহালয়ত উপায়ে যখন সমাকরণো আবার
লাভ করিয়া আপন মভাবের অনুগত হন, তথন কোথারই রগ
লাভ করিয়া আপন মভাবের অনুগত হন, তথন কোথারই রগ
লাভারী ভারাবের সাহিত্র বোষ মালকালি নার্লালয় রাকে,
নাবং ভহলাকোনা মনই ভাহাদের সাহালয় লালয়া
লাভারাই মন্তর মালাল আদান করিছে পাল ময় গ বরণ
বর্ষার প্রান্তর মালিল সম্ভত্ত আদান করিছে পাল ময় গ বরণ
বর্ষার প্রান্তর মালিল সম্ভত্ত আদান করিছে পাল ময় গ বরণ
বর্ষার প্রান্তর মালিল সম্ভত্ত আদান করিছে পাল ময় গ বরণ

শ্রহা দাগর মধো সংযত হয়, তক্রপ ইন্দিরগণ নানা দিশুবি-াদগন্ত চেকা অসুশালন ইত্যাদি পরিভাগে পূর্বক আপান মনোমধো বিলুপ্ত হইয়া যায়।

উক্ত প্রকারে ইন্দ্রিগাণ শনোষ্থ্য সংযত ইইলে পঞ্জ গছিত ইইলা যশন মূল নিষ্ঠেত ও নির্কিশ্বে নির্কিতি দিশা শিখার লাগ্ন একাএডাবে ঐ বুদ্ধি মাত্র অবলম্বন করেন, তথাকি তাঁহার আপ্রিডজাব প্রথমত ঐ বৃদ্ধিই গুণত্রর অবলোকন করিতে পারে এবং ভাগাবণতঃ বর্থন গুণভানাপক্ষ মূলের ঐ ভাবত্রয় রহিত ইইলা একত্ব বর্তিলে গুণাত্মক বৃদ্ধির সহিত অনের অভাব ইইলা কেবল শুদ্ধ বৃদ্ধিয়াত্র প্রকাশ হইতে থাকে, তথান গেই শুদ্ধ বৃদ্ধি অর্থান বিশুদ্ধ জ্বীন প্রভাবে জাবৈর দেই স্কিসানন্দ ব্রমের লাকাৎ লাভ হুইতে পারে।

বদাপি আভিবশাৎ মনের বিবেচনা, শক্তিকেই জ্ঞান ও বৃদ্ধি বলা যাস,, কিন্তু যখন তাঁহাদের পৃথক> নাম নির্দ্ধিট আছে এবং তাঁহাদের গাঁত ও শক্তি পৃথক> নির্দ্ধিট হয়, ভখন মনের দ্বারা, তাহাদিনকৈ উপলব্ধি হয়। ঐ বিবেচনা শক্তির এই নিদ্ধান্ত করিয়া মন ২ইডে তাহাদিনকে পৃথকই বলিতে হইবেক।

পরস্ত মন যথন উ ল যুত সিচেট কইয়া অস্তবিজ্ঞিয়গণকে নাজেজিয় ক্টতে জাকর্ষণ করিতে ইচ্ছা-করেন, ভবন মেমন ক্ষানত চল্ফের দৃষ্টিপংখ সংযোজিত ধানাসাঁতেও নেতু মুজিত ক্ষানত ভবনৈ নেত্র ও উপনেত্র পরস্পান কোন সম্পর্ক বর্ত্তমান আকে বা এবং এইজালে চক্ষ্-উপনেত্রের মাহানা না লইফা আপান অন্তর্ম কি করিতে থাকে, তক্ষণ মনও মতুশুর্মক চেটা করিলে অন্তরিন্দির্যাণকে বাছেন্দ্রিয়াণ হইতে পৃথক করিতে পারেন, এবং তৎকালে তাহারাও আন্তরিক কার্য্যে লিপ্ত হইতে পারে।

অপর পরিম্পার তারাদিগতে সংযত করিলে জ্রামাঃ পঞ্চ ত্রাদি রহিত, হইরা গুণ ও ঈশ্বরের দর্শন লোভ হইতে পারে। ফলতঃ মনের উক্তরূপ বিশেষ কৌশল দার্গই তদ্দর্শনাদি ইটনা হওয়া সম্ভব, তাহা দ্বীকার না করিয়া নির্মাকার মাত্র বিশেষ ক্ষেত্র থাকা বিধেয় নহে।

১৩ প্রশ্ন। কথিত বিধান মতে ইচ্ছাময় প্রমেধনের প্র
শাল বিভাবাদি ক্রেমে অন্ততঃ কেবল ভূতগণই এই বিশ্বকার্যা
সম্পন্ন ক্রিতেছেন, জগতে,তাহা ভিন্ন জনা কিছুই নাই এবং
জাড় জাজড় সজাৰ নিজ্ঞান যে কিছু দৃষ্ট হয় তাবতই ভূতাত্মক।
ইচ্ছাময় প্রমেশনে কি গুণ্ডবেয়ের সভাবরূপ থাকিলেও এই
বিশ্বকার্যা কেবল ভূতগণের দারাই সম্পন্ন হইতেছে। স্তরাং
জাগতের যত প্রকার প্রয়োজন তাবতই ভূক সংযোগাদি ক্রেম
বই জ্না প্রকার প্রয়োজন তাবতই ভূক সংযোগাদি ক্রেম
বই জ্না প্রকার নির্মাহ সপ্রা সন্তাব নহে। তবে কি প্রকান
হেই বা মন ইত্যাদি ভূতাত্মক হইয়া ভূতের পঞ্চত্ন বিনাশ
পূর্মক মন এবং বৃদ্ধি ও জ্ঞান প্রক্রমেণ জাবের ঈশ্বন প্রদর্শক
হতি পারেন এবং ক্রম্ব ইয়া জন্তরিক্রিয়গণ জন্ততা
এবং বাজেন্ত্রিয়ণণ জন্তে; প্রাপ্ত হইল, তাহার ক্রিই বিবেচনা
হইকে পারেনা।

ं वाउ विक जीवगरनत मेंने दुष्ति कान अ इक्तियानि जाव छहे

ভূতাত্বক, কেবল জগৎ কার্যা সম্পাদনার্থ অবস্থাজেদে নাম,
গাত ও কার্যাদি পৃথক ইহয়াছে এবং বাহ্যোজ্বরগণ দ্বারাই
ভতাবতের সমুদর চেন্টা নির্কাহ হইয়া থাকে, নতুরা ঘদি ঐ
মন বুদ্ধি জ্ঞান ইহারা ভূতাত্বক না হইত এবং ইহাদের পৃথক
কোন চৈন্টা থাকিত তবে তাহারা কে এবং কোথা হইতেই বা
এই ভৌতক দেহে আর্থান্তত হইল এবং বাহ্যোলুরের অভিরিক্ত পৃথকরপে অন্তর্নিজ্বর থাকিলে তাহারাই বা কোথার কি
ভাষে অবস্থান করে, ভাহাও অবস্থা নির্দিন্ট থাকিত। ফলতঃ
ভতাবতের কিছুই নির্ণায় পাওয়া যায় না, সহজেই ঐ মুল্লিতে
বিশ্বাস স্থাপন করিয়া ঈশ্বর ও গুণত্রয়ের লক্ষ্যা করিবার হেন্টা
হইতে পারে না। স্বত্তরাং তাহাদের উক্ত মতর্মণ থাকার
প্রতি নিতান্তই শংশার জ্লিবে বিচিত্র কি হ

১৩ উত্তর। বিশেষ বিবেচনা দারা এই স্টির মর্মজ্ঞ হইলেই
সমস্ত জ্ঞান্তর মোচন হইয়া যামাংগায় নির্মাল হওয়া বাইতে
পারে, সেমতে অদিময়ে যেরপা অনুমান হর তাহা বাক্ত করা
যায়। সেই বাচাতীক্ত মর্নাহতাত মিয়লস্ক্রম সতা অহৈত
ভ্রেম এক মাত্র। যথন তিনি স্টিরিপে বৃত্তল ও প্রকাশ হন,
ভ্রেম প্রকাশ অর্থাৎ প্ররুতি পুরুষ ভাবাপত্র হন, তাহাই স্ট্যাল
দির মূল কারণ বরং স্ট্যাদি, দর্শনেই ভাহাকে ঐ দ্বভাব সম্পাত্র
দলা যায়, বাস্তবিক প্ররুতি পুরুষ কেবল কার ভেকে প্রকহ নাম
মাত্র। নজুবা তান্য কোন প্রভেদ নাই, যথন স্টি তথনি
ভাহাকে প্রকৃতি পুরুষ কলা যায়। মথন ভাহা না বলা যায়,
ভ্রথনি এক মাত্র, ফলতঃ ভাবভেদে ভাহাকেই কথন বা প্রকৃতি

ক্ৰথম বা পুৰুষ কথন বা প্ৰকৃতিপুৰুষ বলিয়া নিৰ্দেশ করা মায়া। এবং উদাকে একতা করিলেই একমাত্র নিরঞ্জন হয়।

अक्रांड श्रुक्तःव किছूबाज (छक् नारे, क्वल स्यो विवास ভাবভেদে ঐ ঐ নাম মাত্র প্রকাশ পাইয়াছে। ঐ প্রকৃতির विक्रिकि शिक्ष अवर विक्राजन शक्तिक विक्राज विशेष्ठन । तमहे প্রকৃতিকেই মায়া ও ইচ্ছা বলা যায় এবং ভাছাতে, পুরুষ যুক্ত कतित्तरे शक्ति शुक्ति गातामत रेज्यामत तिल्हा निर्काणक रता ं औ मार्गामि यूरकई रुकेंगिन नमक अनत्नाकन इहेर्छ।इ জতদতিরিক্ত কিছুমাত নির্ণয় নাই। এমতে স্ট্রাদি হেতু बाज वित्वन्नांत हेळ्यायत जन्म विनातं नित्सीन कत्रं यात्रां के ইক্ষাময় বন্ধ ২ইতে গুণব্ৰর ও গুণ হইতে ভূতপঞ্চ প্রস্পার বিভাবাদি ক্রমে ভূতগণ কর্তৃক ছুলত স্থি কার্যা নির্বাহ ছইতেছে, তাৰ্ষয় ইতি পূৰ্বে প্ৰকাশ করাগিয়াছে। बनाशि जुजनन कर्जुकरे विश्वत श्रिका श्रिका मन्नात हरेएजरह जर ভাছারা ঐ ইচ্ছানয় এবং গুনতুমের পরস্পার বিভাব বিধায় ভূত-शेर्ष कें। शारपत श्री क्या गृहक्य मा कार्क अगड मरह। किन्नु ক্ষেল বিভাবজনিত সংশ্রমতার নির্ভবে এই ফ্টিতে ভাহা-इन महारवत प्राचान महार कति ना, कातन छाशापत अ क्राव मिठासके स्थि याथा क्षेत्र शाकरन जाहात का खाद्यत काक कि कार्बात दिनाम रहेटक शांतिक ?

শালি বিভাব জ মুখ্রিবিধ প্রকার থাকা কথিত হিয়াছে এবং

यग्न (महे छः नत विভाव ভূতগানের কার্যা ममछ गर्क विवर्धकः मुक्ते रहेटल्टर, जथन, ज्लाबटल महाव এই স্কি कार्या अ (प्राजन ना थाका मञ्जर कति ना। ,यिन छाहा दिना ८कतल का-মতঃ বিভাৰ ভূতগণই স্ফি কাৰ্য্যে প্ৰয়োজনীয় হইত, তৰে উক্তমত হাসবৃদ্ধি জ্যে ক্রমণঃ সভাব বিভাব হওয়ার কোন धारशाखन हिल ना। निर्माल शतरमश्रतत अकना, जुठगर्नर বিভাব হইত এবং ভাহাকে কেবল ভূতমন্ত্ৰ প্রমেশ্রই বলা যাইত, তাহা না হইয়াযখন উক্তমত সভাব বিভাৱ হইয়া আসিয়াছে, তথন কাজে কাজেই ততাৰতের সভাৰ বিভাব উভয় কর্তৃকই, স্কুচারু নিয়মে হ্রাসবৃদ্ধিরূপে স্থায়ী কার্যা স্কুসম্পার দ্বিতেছে বলিতে হইবে। অপিচ যথন সভাবেরই বৈপারীভ বিভাব হইল এবং কালে তাহার ভদ্ম হইলেই পুনঃ সভাৰতা বর্তে, তথন ঐ বৈপরীতা দর্শনে সভাবকে দুরন্তর্গত করিলে ঐ বৈপরীত্য কাহার হওয়া, এবং পুনর্ভক্ষে কোথা হইতেই বা সভাব প্ৰাপ্ত হওয়া বিবেচনা হইবেক ? বেষন, যথায় ধুম তথায় অ্যা, যথায় বিশ্ব তথার সলিল থাকা অনুভব ইয় তেমনি যথায় বিভাব তথায় মভাব অমুভব কর্ত্তব্য বট্টে; কিন্তু তাছা ছুল श्याकारण वावष्ट्रिक, वार्खावक श्विमाजेहे निर्माल शरूरमध्तुत्र বিভাব, সেই বিভাবের যে সভাব তাহা স্থান এবং তদ্বিভাব कूल, अछमूख्य मः दाय क्राक्य नियस्य द्वाम विक् क्या ক।র্যাসম্পন্ন হইতেছে। ভূত সভাৰ স্বন্ধুন, ভৌতিক বিভাব ছুল, ভেতিক দর্শনে যদ্যথি সহস। ভাহাতে ভূতের প্রত্যক্ষত। रम ना, किन्नु मर्तामाई जाराता जाराट जावसान कतिरहरू এবং কালে ভৌতিক নাৰে মহাবত ভুঁতত্ব প্ৰাপ্ত হয়, তক্ৰণ , ভূতগণের গুণ এবং গুণগণে ইচ্ছাময়ের সদাই অবস্থান আছে সন্দেহ নাই।

এখন অতি সাবধান পূর্বক শুদ্ধ নির্বাত দাপ শিখার নাার অননামনে তদাদির স্থায়িখের নির্ণয় করণে যাত্মিক ছইয়া व्यादिश् हेटक एम् थिए इहि एवं क्यादिक मुक्का मित नवनी एक नाम वल्लमार्जनहे (स मञ्चायरलोकन इत्र, जोहात जार्यवर्ग প্রভাক क्षां आ वाश (वः, पूर्वां नि क्षेत्रमण वस्तु (य (व) किक इकेटज শস্তব হয় সৈই সমস্ত ভেঁ।তিক অর্থাৎ গ্রাদিরও মজ্জ। প্রভৃতি বিশেষং আখানে সামানা শরীরাদির ঐরপ সতা আছে: স্কুতরাং উদাদি পান্তুত বস্তুমাত্রেরও সামানাতায় বিশেষরূপ नवनीर्जाम यज्ञभ मञ्जा लक्ष्मा इरेशा थारक, नजूना खेळ मामा-মাতা ও বিশেষতা ঘটনার কারণান্তর নাই এবং ভৌতিকের আই অবস্থা দর্শনে ভূত প্রভৃতি কারণাদির প্রতিও ঐ ভাবের ভাব পাওয়া যায়, অর্থাৎ স্ফিমাত্রই সাধারণ ও বিশেষ এতদু-ভয় সংযোগ সংস্থায় স্থসম্পান্ন হওয়া নিশ্চয় বোধ ছইতেছে। मामाना ও বিশেষের বাথে। এই মে, সামান্য "বিষয় " বিশেষ ভাহার "তাৎপর্ষ্ণ ",সামান্য "পদ " বিশেষ "তদর্থ" সামান্য - इन्तर्भ " विद्राप्त " वन्नु व भागांना " वांशा " विद्राप्त " वांशिक " এতদুভ্রের পরস্পর নিস্ত যোগ সংস্থায় সমস্ত বাপার নির্ব। হ হয় এবং বিয়োগে ধ্ৰণাত্ব লাভ করে: কিন্তু আখান বিভিন্নে অৰ্ম্থা বিশেষে বিশেষ ও মাধানণ উভরেনই উভয় অপেকা अपैनडा वर्तिशा थादक।

এতদরক্রেমে সম্প্রতি, ভুতগণের সম্বন্ধে গমত অমুমান হয় যে, প্রত্যেক ভূতই ভূতত্ব তাৎপর্যো তাৎপর্যাবিশিক্ট এবং কৃত মামানা "বাপা" ও ততাৎপর্যা বিশেষ "বাপিক" অর্থ করপ; এরপ বিবেচনা না ক্রিলৈ নিতান্তই স্থাটি কৌশলের সিদ্ধান্তে অক্সান হয় যে ভূতগণেক ভৌতিকতা মর্ত্রনাহ ঐ বিশেষ পদার্থেরও তৌতিকত্ব বর্তিরা ষেমন ভূত্তা বন্ধার ভূতত্ব ছিল, তজ্জপ সামান্য ভৌতিকস্থাবন্ধার বিশেষ রূপে ভৌতিকতা প্রাথ হয়।

এমতে সামানা ও বিশেষ ভৌতিকাথানে সামানাকে বাছ্ দেহ এবং বিশেষকে লিজু দেহ বলা ধায়। বিশেষ স্কান, মামানা ছুল, বিশৈষ অর্থাৎ স্কান দেহ সামানাত অপ্রকাশ বিধায় ভাহার প্রকাশ এই ছুলদেহকে বাহাদেহ বলা হইয়া থাকে।

এদেহের যে যে অক্স প্রকালাদি দৃষ্ট হয়, ইছা তাহারই বাহ্য অর্থাৎ প্রকাশ অক্স প্রকালাদি বটে, দেই লিক দেহই এই বাহ্যের মূলাভূত স্বরূপ অপ্রকাশ্য গুহ্ম দেহ এবং এদেহের মূলা ভূত বিধায়ই তাহাকে লিকদেহ বলা যায়।

লিক শব্দার্থ এই যে, বস্তুর বস্তুত্ব, মদ্দানা সাধিত হয় তাহাকে লিক বলা যায়, যথা স্ত্রার স্তাত্ব, পুরুরের পুণত্ব, ক্লাবের
ক্লাবত্ব তদ্ধপ স্ত্রাত্ব, পুণত্ব, ক্লাবত্ব ব্যেষককে, স্ত্রা, পুণ, ক্লাব্
বলা যায়, সেই প্রকার দেহের দেহত্ব এবং দেহত্ব বোধক, দৈহত্ব যাহাকে স্থাকার করা যায়, তাহাকেই লিক দেহ বলিয়া
নির্দেশ করা যায়।

ঐ লিক দেই শ্রোত চকুনাদি পঞ্চ জানেন্দ্রির ও পাদপায়ুর ইত্যাদি পঞ্চ কর্মেন্দ্রির এবং শব্দ স্পর্ণাদি পঞ্চ নিষর ও মন এই বোড়শ পদার্থে সম্পন্ন হয়, মতান্তরোক্ত দংশক্তির পঞ্চ ভাগ মন ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ পদার্থ সম্পন্ন লিক্ষ দেহও একি
মূলার্থ প্রতিপাদক। যে ছউক ঐ লিক্ষদেহ মানা সহ টেতনা
স্বরূপ ঈশ্বর খাহাকে প্রকৃতি পুরুষ অর্থাৎ ইচ্ছামন বলা ছইরাছে তিনি অধিষ্ঠান পূর্বক ঐ দেহকে সচেতন করিয়া আপ
নি জাবাখানে তাহাতে অবস্থিতি করিতে দুহন।

প্র জাব প্রভাবে লিক্সদেহ তেজরুপ সজাব ও সচেতন দেহ বলিয়া পরিগণিত হয়, সেই সজাব লিক্সদেহের বাছ্ দেহ প্রকাশ অবস্থা, ঐ লিক্স দেহারুক্রেমেই বাছ্ চক্ষু কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ, হস্ত, পদ, পায়ু উপস্থ, মুখ, কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চ, শব্দ, স্পর্ণ, রূপ, রস, গন্ধ, বিষয় পঞ্চ সম্পন্ন বাছ্যেহ গোচর হয়।

এদেহ জড় পদার্থ, কেবল লিজদেহ যোগে অজড় প্রায় ইহার থারণ ক্ষেপণ চালনাদি কার্যা নির্বাহ পায়, লিজ্দেহ জীবাত্মা বিশিষ্ট বিধায় সেই দেহকে সজীব বলিয়া এই দেহর দেহী তাহাকে বলা হইয়াছে, ঐ দেহই এদেহের সচেত্র স্থায়িত্বের কারণ জর্পাৎ জীবনের হেডু, এনিমিত্ত কোনং মতে তাহাকেই জীব ও জীবকে লিজরপী বলা যায়, যাবত লিজ্জুণী জীব এদেহে অবস্থান করেন তাবং যেমন কোন কার্ট প জ্লাদি পুরিত কোন একটা নিমিত্র নিজ্জীব দেহ সচল ও সচেত্র জবলোকন হইয়া থাকে, তদ্ধপ এদেহেরও চলন শ্লোদ দৃষ্ট হয়, আবার সময়ে তাহার অভাব হইলে লোফু কার্ত্ব পরিগণিত হইয়া থাকে।

কল ভঃ ঐ লিক্দেহই জীবাজার আবাস্থল। পরম প্র কৃতি পুরুষ রূপ ইচ্ছামন ওক্ষ জীবাখ্যানে ঐ লিক্দেছে খা- কিয়া উভয় দেহদানাই সমস্ত ব্যাপারে ব্যাপৃত আছেন, এবং তিনিই উভয় দেহের মূলীভূত কারণ বিধায় সর্কতোভাবে তা-হাকেই দেহা বলা যায়, এবং ঐ দেহার দেহকে লিজদেহ ও তাছার প্রকাশ্যকে বাছদেহ বলিয়া পরিচয় দেওয়া, হইয়াছে। সেই দেহা মুক্তি কিনা লিজদেহ পরিত্যান করিতে পারেন না, কিন্তু সময়ে সময়ে বাহদেহ হইতে পৃথক হইতে পারেন।

এমতে ভূতগণের মতা সাব্যস্তে ভৌতিক দেহের স্থল স্
ক্ষান্ত্রের যে নির্ণয় করা হইল, এই প্রকার ভূতগণের-কারণ ইচ্ছা
ময় এক ও গুণগণেরও স্থল স্কার ভাবের অর্মন্ধান পাওয়া
যায়, বরং তাহাতে এই দিভাবসপারতা থাকা হেতুই তদর
ক্রেমে ভূতাদি সমূহে ঐ ভাবদ্যের ঘটনা হইয়াছে। পুরেই
ভদিষয়ে বিশেষ সিদ্ধান্ত করা গিয়াছে।

অধুনা তরিবরাধ অতি স্কাত্ম বিবেচনায় এমত অনুমান হয় যে যিনি সামানা রূপে ছাবর জলমাদি বিশ্বরূপ ইছামর্ম জল, তিনিই বিশেষ রূপে এই ভৌতিকদেহে আল্লা আখানে স্কান্তাবে অবস্থান করিতেছেন, এবং নেই ভাবাতাত নির্মাল পরমেশর যেমন প্রকৃতি পুরুষের বিভিন্নতা ভাবে কখন বা গুলাদি সম্পন্নতায় এই জগত ব্যাপারাদি বিশ্বঃখলায় বিলিপ্তা হন এবং কখন বা সভাব অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের অভিন্নতা ভা ধাবলম্বনে বিশ্বংখলাদি সমন্ত ব্যাপার, ভল্প করিয়া আপনি একমাত্র ভদ্ধ সত্যরূপে অবস্থান করেন, তজ্প আল্লা দৈহ মধ্যে আপনি বিভাব ভাব অবলম্বন করিয়া কখন বা জীবা-শ্যানে গুণসম্পর্নতায় নানা বিষয়ে বিলিপ্ততা স্থানার করেন, ধ্বনুরা সমস্ত বিভাব ভাব পরিহার পুর্মক নিলেপি ও উদ্ধ্ ভাব অবলম্ব করেন, যথন তিনি শুদ্ধভাব তথন তাঁহাকে পর নাজা বলা যায়, যখন অশুদ্ধ অভাব অবলম্ব করেন, তথন ভাছাকে জাবাজা বলিয়া নির্দেশ করা যায়।

পরমাত্মা শুদ্ধ সতা জ্ঞানত্তরপ, তাঁহার মায়া প্রকৃতিকেই বুদ্ধি বলা যায়, ঐ বুদ্ধিময় যে জ্ঞানস্বরপ্ন আত্মা, তাঁহাকেই সামানারপে ইচ্ছাময় বলা গ্রিয়াছে, এবং দেহ মধ্যে তিনিই সভাবতঃ বিশেষ রূপে বুদ্ধিময় জ্ঞানস্বরূপ আত্মাধানে অব-স্থান করেন: ঐ বুদ্ধি যধন আত্মাতে অভিন্ন হয় তথন তাছাকে শুদ্ধ বুদ্ধি ও বিশুদ্ধ জ্ঞান বলাযায়, এবং যখন বিভিন্ন ভাবাৰ-লম্বন করেন, তথন তাহাকে অশুদ্ধ বুদ্ধি বলা হইয়া থাকে।

বৈমন ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা হইতে সামান্ত সম্ভাদি গুণত্রয় দান্তব হইয়াছে, তদ্রেপ বুদ্ধিময়ের বুদ্ধি হইতে ঐ গুণ ভাবাপন্ন মনের সম্ভব হইয়াছে। যেমন সামান্ত সভাদি গুণত্রয় ঐ ই চ্ছাতে অবস্থান করেন এবং ভাহাদিগকে ইচ্ছাগর্ভেই অবলোকন হয় ভদ্ধেপ বিশেষ রূপে ভাহারা বুদ্ধিতে অবস্থিত আছেন, শেবং বুদ্ধি মধেই তাহাদিগকৈ অবলোকন করা যায়। সেই গুণগণ বুদ্ধি ইতি মনোভাবে প্রকাশ হওয়ায় মনকে গুণ ভারাপন্ন করা যায়।

প্রশাল্যা মায়া আপ্রয়ে ঐ গুণ ভাবাপর মনের সহিত মমত ইন্দির ও বিষয়াদি পাশে বন্ধ হইয়া জাবাল্যা উপাধি প্রাপ্ত ইইয়াছেন। ঐ জাবাল্যা উপনাভপ্রায় নিজ সন্তুত ই-ন্দিয়াদি জাল বিস্তার করিয়া, আপানি তাহাতে বন্ধতা খা-কারে বৈষয়িক নানা হ্রথ দুঃখাদি রূপ সিন্ধুতে উল্লেখ নিম্ম ইইতেছেন।

कोव मन कर्नुकरे गमछ न्यूथ मू:शामि (जान किका) थारकन, शूर्यता छ हो ल्हा श्रीशालत मह मन को बरक कातृ व कि हो। ঐ ইত্রিয় ক্লতকার্য। সমূহে জাবকে লিগু রাখিয়া আপনি স্থ দুঃখাদি অনুভব করণ দারা জাৰকে তাহা ভোগ করায়, এমতে জাব স্বাং কর্ত্ত। ও ব্রশ্বল আনন্দ স্বরূপ হইয়াও অতিশয় ম-লিন ও হান প্রায় পুনঃ পুনঃ জন্ম হতুং প্রভৃতি নানা কটভোগ করিয়া খাকেন (ইছা কেবল তাহার আত্মজ্ঞানের অভাব জনাই ঘটিয়া থাকে। যদি আতা স্বৰণ করিয়া এই সমস্ত বি-ষয়াদি কুত্কজাল ছিল্ল পূৰ্বক শুক্তাৰ অবলয়ন ক্রিতে ইচ্ছা ও যতু করেন তবে যেমন গ্রভূত পরাক্রমণালী সুচভুর প্রভুর ভূত্যগণ আপন হইতেই মার্শিত হইয়া বাধাতী সীকারে সমস্ত সন্দাচরণ হইতে ক্ষান্ত ও প্রভুর অণুকরণ করণে প্রবৃত্ত हा, उद्धार प्रमुख है लिए। यह ग्रम शार्वाथ शुक्त दुक्तिमान জাবের বুদ্ধি প্রভাবে বাধাতা স্বাকারে তদর্করণে আপনি অগ্রসর হইয়া থাকে মন আদি ইন্দিরগণ প্রশান্তভাব धातन कतिरल यथन क्रमनः वृद्धि धावल अ निर्मल भावित्र-ক্কতা প্রাপ্ত হয়, তথ্য ধেমন শশধর উদয়ে তারকাবলির কিরণ মমন্ত শশধর কিরণেই পরিণত হয় ভদ্দেপ মূন আঞ্চি ই ক্রিয়গণও ঐ বুদ্ধিতে পর্যাপ্ত হইয়া যায় এবং বুদ্ধি তৎ कारल निकां जनलं नाश हित ७ छ का व थाथ इहेश कोर्त मध्युक इहेरल कोरवर देय आजुद्धार मञ्जूद छाहारकहें विश्वम छान बनायाम, उरकात्न कीनजात ଓ तुमि देशाहि किहु है बारक ना, जाइ। है जारनव मूजि।

• महे श्वमाञ्चा कानवत्रश म फिनानम न छेन । यन्त्रभ

কোনং মতে কর্ম, জ্ঞান, এই দশইন্দ্রিয় মন, বুদ্ধি, চিন্তু, প্রাণ ও সন্তাদি গুণত্রয় ও জীবাত্মা, দেহ, জঠরানল, এই বিংশ-তিকে পাঞ্চত তিক বলা, যায় এবং তম্মধ্যে গুণগণ ও কথারের ভৌতিকতা সংজ্ঞাপ্যাপ্তিতে আর তাহাদের পৃথক রূপে অনুষ্ঠান থাকা নির্মাহ পায়,না।

ষ্ঠান থাকার প্রতি কোন সংশয় হইতে পারে না, তাহারা সামান্ত্র ভৌতিক সংজ্ঞাকত হইলেও যেমন গাভা শরীরে দুগ্ধ এবং দুগ্ধে নবনীত অবস্থান করে, যাবং বিশেষ কৌশলে এ দুগ্ধ ও নবনীতের প্রত্যক্ষতালাভ করা না যায়, তাবং সামান্ত গাবী ও দুগ্ধ বলিয়াই পরিগণিত হইয়া থাকে, কিন্তু তথাপি দুগ্ধ ও নবনীত গাবী ও দুগ্ধ হইতে পৃথক পৃথক পদার্থ বলিয়া নিদ্ধ আছে সন্দেহ নাই।

এত জাপ গুণতায় ও ইচ্ছাময় ঈশারকে যদাপি উক্তমতে
সামানতে ভৌতিক সংজ্ঞায়ই পরিগণিত করা হইয়াছে, তথাপি
তাহারা পৃথক> নিদৃত থাকা অবশ্য বলিতে হইবে. যেমন
গাবা হইতে দুয়াও দুয়া হইতে নবনাক উদ্ধার করিয়া ভাহা
দুশন করা যায়। ফলত পুল্পান্ধ ও ফল রম এবং কার্
প্রান্ত জানিলের নায় বিশেষ কৌশলক্রমেই ভৌতিকস্থ
আত্ম ও গুণগণকে প্রতাক্ষ করা যাইতে পারে।

यमन क्यन कार्छ श्रनः श्रनः छ्या कतित्व (मोत्छ क्षकान इत्र मी, यथाक्रम धर्माण्डे खर्गास निकतन कतिएक थारक, रामन डेकू प्रथ थेखे थेखे कलित्व एम तम्मान कर्तना মন্ত্রপূর্বক নিজ্পীড়নেই রসলাভ ছইতে পারে, মেমন পরোধর বৃদ্ধ গ্রাস না চর্বণ করিলৈ দুগা প্রাপ্ত হওয়া যার না, ম্বা ক্রমে দোহন ও চোষ: গই পারলাভ হইয়া থাকে, তক্রপ অপার ভৌতিক সমূদ্রে চিরকাল সম্ভরণ ও পুনঃ পুনঃ উষায় নিময় হইলেও সম্বায় তবেপায়্য লাভ করা যারনা, কেবল ম্বা ক্রমে যোগ রূপ তপ্সা দুওে মন্ত্রন করিলেই ওঁত্র মুধা স্বাভ ছইতে পারে।

- ইত্যাদি মতে পাশাবদ্ধ জীবের মুক্তি লাভ্রের, উপায় সমস্ত উক্ত রূপ অনুষ্ঠানের প্রতিই নির্ভর রহিয়াছে। সংক ক্ষেপে যে ক্লিঞ্চিৎ যোগ স্থা প্রকাশ করা গোল ইহাই ক্লি প্রদর্শক নেত্র।

নাতির গণকে বাছালের হইতে পৃথক করিয়া তাহাদিগকে
মনের সহিত সংযত করিতে হয়, তবেই মন দারা বুদ্ধিত
ভাগণ লাভ হইলে বুদ্ধি দারা প্রাম্পর ভাহাদিগের সমন্বর
করা প্রয়োজন, ভাহাতেই ভাগবেশতঃ গুণগণ পরস্পর সম
ময় প্রাপ্ত হইলে গুণভাবাপন্ন মন বুদ্ধিতে সংযত এবং বুদ্ধি
জাবাল্লায় মিলিত হইয়া আত্মজান হইলেই জ্ঞান সমন্ত্র
শার্মাল্লা লাভ করা ধার। ইন্তাাদ কৌশলে মেই গুণগণ ও
ঈ্ধরের অরপ দর্শনলাভ হইতে পারে, তাহা না করিয়া সাম্পর্কার
ভারের অরপ করার কি ধারত সাবাস্ত থাকে, ভাহা কদাপি নম
ভারের বুদ্ধির বিশেষ চালনা করাই কর্তনা।

भारत गर्म भूम कि शहम एक जर जमान गर्भाग सम्ब

কীৰ্যা কাৰণ অৰ্থাৎ ঈশ্বৰ ইইতে ভূতাদি পৰ্যান্ত দিখা ভাৰাপত্ৰ शाका जाना छ इहेल अरः (पथा बाह्य दें जे ममछ कार्य। कत श्लीम विभिन्ने द्य अके कांछ जा शहरक है मामाना छ अक अ-আত বলা হইরাথাকে, তথন ঐ প্রণালীতে ত্রন্ধাণ্ডের ও স্মান্য ও বিশেষ থাকা বিবেচিত হইতে গারে, এবং তাহার निर्वा कहार इच्छामहापि मामाना कार्य। कार्य निर्मिष्ठे अक প্রকাও ভৌতিককে সামান্য ব্রন্ধাও বলিয়া আত্মাদি বিশেষ कार्यर कार्न निभिन्ने जीवरैक विरम्य उन्ना अ वालग्रा निर्नि इन्हे খাছে, এমত জ্ঞান হয় এবং যেমন সামানা ব্রহ্মাওছ ভূতাদি জানিত সামানাত এই স্থাবর জলমাদি ভৌতিক জগত সক্ষান इंग्र अर्थार এই জগर मार्गाना जमा धुव जुजामित (जी जिक्जा स মূজীৰ নিজীবাদি অখ্যান উৎপ্রাদি ছইয়া থাকে, তদ্রপ বিশেষ অসাঙ্হ ভূতাদি জনিত বিশেষ রূপে ঐ সমস্তের উৎপন্নাদি বিশেষ ত্রনাতে থাকা নিশ্চিত বিবেচন। ছইতে পারে। সেমতে নরাদি সমস্ত সচেতন জাবকে বিশেষ ব্রহ্মাও শ্বাবাজে 'সামানা এবং বিশেষ এইবাত ভেদ বিবেচনা হয় যে সামান্য বিস্তার কাপ্য বিশেষ কুদ্র কাপা এবং বিশেষে অতি ্রিক্ত টেতনা প্রত্যক্ষ হয়, বিস্তারে স্পাইরপে তৈতনাাসুত্র अधिश यात्र ना, मार्गामा अतः तिर्मय श्रेष अतः अर्थत न ति ক্তি ক্ষামনে। সংযোগ বিধানে এই ত্রন্ধেলা সুসম্পন হই (छ:छ। कमाहिक यमि अ मः नात्रात विद्याश यहेगा इश छत्व मिश्रम श्रम अदर कार्यत विद्यार्थ एक ग्रेड के कार करेगा करना उन श्राह्मारिक लांड करते, उज्जाश उड़ा बनांड उन इहेगा উৎকারণত্ত্ব বাউলা থাকে। এমতে ব্যাপক এলাওছ বস্তুমা-

ত্রের সহিত মজীবের বিশেষ সমস্কার্ত্ত্ত যোগে নিয়মিত সময়ে হ্রাম বৃদ্ধাদি ঘটনা হইয়া থাকে।

এই সমস্ত সুল ক্রমভাব বোধ হইলেই সমুদ্র ভারিও মোচন হুইয়া নিঃসংশার হওয়া যাইতে পারে তচ্চেতা না করিয়া নিরাকার যাত্র বালুয়া ক্রমণ্বিচারে ক্ষান্ত থাকা কদাপি যুট্ত সিদ্ধানহো

১৪ श्रम् । अपर्शिष्ठ (य मग्रं आत्नाहना इट्राउट्ह, कम्राता (करलभाज क्वमात्रत आरमीयन रहेग्रा वतः आर्मानिक বিবেচনার সুমৌরই সিদ্ধান্ত হইলা তন্তির ঐ গুণগণের কি, প্রমেশ্বের যে দামান্যত ধ্যান বিশিক্ত কোন এক রূপ আছে खश्च दकांन विश्वामा यागांवावां कन इश्वनां, खेन अनुमा-(सं डे डेशनिक इंडेरडिए ना। नानारंग्नर विभिन्ने (प्रवेडा, यक्क, রক্ষ, গন্ধকাদির সভাভা স্বাকারে প্রকাক্ষরিকাত্রিকাম যে নানা দেব প্রতিমাদি নির্মাণ এবং ভাচাতে ঈর্ম্বরাদি দেবাভিমান পুৰ্বাক অৰ্চনায় চিত্ত নিবেশ করিয়া স্থান চিন্তায় বিরত্থা-কেন ভাছাদের ভজ্জপ ফুর্কনাদি কাব্যকলাথের কি কোন মূল আছে, কিছুই দৃষ্টি হুগনা। ঐ প্রকারের সংস্কারিব্যক্তিরা কাথত কালপত রূপ অর্চনা ও তৎপ্রতিপাদ্ক শাস্ত্র এবং ত্-দাদ্র অসীয় কতক গুলিন শাস্ত্র ও প্রাচীন ব্যবহার্নীদ বিশ্বাস করতঃ কালক্ষ ও হিংসাদি পাপ সঞ্চয় ক্রিয়া থাকে, देश कि कर्तुया बिलाश श्रीकांत कता याग्न १ मा निर्विष्टनी श्रुताहे उपशक्ति. किছू भाज मञ्जू मञ्जू महाव स्हेर्ड शांति ? कि हूरे नय। वतः (अला अगछ नाल कत नाम निवर्षक रिश्मान मू कि शाहरे कन (छात्री हरेट रहा।"

58 डेज्त । अवतिक वाक्त्यांडार डाविया द्यारवाथ लाड कर्म मामाना संभात नाइ। शूर्य कथान कार थकान बार्ट अ शहम कातन शहरमञ्ज जिल्ला जना किछू है नाहे, वाडमानम গোচরা গোচর চবাচর সমন্তই তিনি এবং তিনি ভাছাতেই এ কাশ। সপ্রতি এপর্যান্ত আলোচনায় কেবলুসেই পরম কারণ প রুমেশরের বিভাবাদি ক্রেমে রিশ্ব স্বরূপকতার বর্ণনা করা হইল এবং তিনি বে প্রণালা কৌশলে ব্যাপৃত হইয়া এবিশ্বরূপ হই-ক্সাছেল, তাহারি ব্যাথা করা হইল ; কিন্তু তাহার পরিত্যার্থ কি উপায়, কিছুই নির্ণয় করা হয় নাই, অথচ তাঁহার পরিচয় न। शाकित्न अहे निश्वकार्याापि कोन को मनई तका शाम्र माः জ্বাধিক কি, বিশ্ব এবং বিশেশ রেরই অনুসন্ধান হয় না। দেখ নিতান্ত অপ্রিচিতরূপে কোন এক পদার্থ দর্শন ছওন দারা ানঃসংশরে ভাষার নাম, ধাম গুণাগুণ কারণাকারণের ষথার্থভার বিরূপণ হয় না। যথা বাহ্যাক্ষতি তেজাদির নিরূপণ থাকা হেতু ৰস্তত্ত ক্ষিতি তেজাদিন অনুসন্ধান ও নির্ণয় হইয়া থাকে। মদি ঐসুমন্তের হাছ নির্ণয়ন। থাকিত, তবে কোন বস্তুতে ভাহাদের পরিচয় থাকিত না এবং অনুসন্ধানও হইত না। समािश मृष्टे इहेट्डाह (व, अतिकातिक विकासन आश्रम आ-শ্বৰ বুদ্ধিবলে অনেকানেক বস্তুর পরিচয়লাভ করিতেছেন अवस् कारारा अगड त्याम रहेरड शास स अगड मनि मामागड मनुगागतात वृत्ति वृत्ति वर्षे , किछ धेमगछ दक-ৰল সামানা মন্ত্ৰ-বুদ্ধি শক্তির প্রতি নির্ভর করিলে বুদ্ধির ক্ষভাৰ শক্তিতেই বজন নিমান কোন বিবেচনা প্ৰতীক্ষণ বিনা क्षिमानिक श्रीत পतिहत लाक इरेड, यथन डारा ना इरेशा दिवर-

ছন। পূর্বক করিণাদি সূত্র গ্রহণে নিগ্রক্ত হইয়া থাকে। তখন বিনাস্ত্রে ঐবুদ্ধি শক্তির পরিচয় নির্ণয়ে শক্তি না বিবা न्भावेहे প্রত্যাতি হয়, বিশেষ মনুষা মারের কথিত অভদ বুলি भक्ति घाता '(कवल स्वान्गठ अनुमान कता 'वह निमास्त्व তজ্ঞপ নির্ণয়াধিকার নাই। মধা ঘটুসূত্র দারা অপরাপর জলা ধার এবং পৃথাসূত্র দ্বারা ইউক লোট্বাদি এবং তোয়সূত্র द्वाता त्युच वाष्ट्रीमि विविध वज्रुत शतिहत ও निर्णत इति। কিন্ত ঐসমন্তের অভাবে জাবগণের তল্লি গাঁয় অধিকার স্বাকা দুরে থাকুক, কেবল চিত্রপুর্তুলির ন্যায় দৃষ্টিকরা বই কোন থকার কিছুই বু.বিতে কি নিশায় করিতে সাধা হইত'না, মহজেই সমাক অপরিচয়তা হেতু নিভাতই ঈশ্বীয় পুর্বেক্তি কৌশল সমস্ত অপ্রকাশ থাকিয়া এই বিশ্ব কি অবস্থাপর হইত যে, তাহা বিবেচনায় বোধগমা হয় না। এমতে ইহা নিশ্চর অনুভব হর যে সেই প্রমেশ্র যেমন পূর্বোক্তমত স্থুল স্ক্রাদিক্রমে এই বিশ্বস্ত্রপ হইয়াছেন, তেম্তি আ্বার তৎপরিচয়ার্থ বিশেষ্থ রূপ ধারণ করিয়া-আপনাত্ত আপনি স্কুল স্থান ভাবে প্রকাশা থাকিয়া এই ত্রন্থেলা সুসম্পন্ন করিতেছের। তাহার সংক্রে-Cभारत्तथ अहे रय मदरखतहे मूल यक्तभा अकर ही 'वो क, निर्मे আছে। তাহা সুক্ষা এবং তাহা হইতে উৎপন্ন বস্তু সুল, এই সুল चूकाजात अभग उत्तर्भत अकान भारेग्राइ। अथग चूब ত্তক্ষর জাত্ত হৈতে অকারাদি ক্ষকারান্ত পরিতে বর্ণাকারে পার-हतार खेळांनसर निर्भेड इहेशारह, खेळार भर वर्गा करिएड वर्ग তত্ত্বিহানের শক্তিকি? বরং বৃণ্ডামি মহাজারাও ক্তি ेकाशा हहेर्ड शास्त्र में, यन के आदेश खंख शरी स में एखते পারিচয়ার্থ ঐরপেই মূল, তাহা বিনা কিছুই নির্ণয় হইতে পারি । জনা ইহা অনুষ্ঠা সাধারণে ফাকার করিবেন এবং বর্ণবিৎ মহা-শায়েরা বর্ণতত্ত্ব স্মরণ করিয়া ,দেখিতে পাইবেন।

खानुना उद्भात वित्नहनाय अनुके इस त्य के वदर्शत भातन्त्रात সাক্ষেতিক যোগে ত্রিগুণ বাজ নির্গতি আছে এবং তাহা হইতে অসাওকাও ও নিয়মাদি বিশিট ত্রিগুণাত্মক বেদ নিণীত इहेसाट्ह। अगगरत्र उत्पाद्ध मञ्चलदिश निर्वेश अ निष्के अरहः কিন্তু তৃষ্কি অতি স্কন বিধায় তদ্বা এই সভাব জগতের কভিক্রিয়া নিয়মাদির প্রচুর মতে পরিচয় লাভ হয় না, কারণ কোন কাৰ্য্য বাৰহার হওয়া দৃষ্টি না হইলে তাহার নিয়মাদি উ ভ্ৰম্রপে জানা যায় নাও ঐ স্ক্রমভাবে যদ পি সমতে এই নিরপণ আছে, কিন্তু সুলরপে তাহা বাবস্থত না হওয়ায় কে-বল স্কার্ভাবে স্থালের পরিচয় স্থলভ হয় না; বরং স্থল ব্যব ছারে ঐ সু:ক্ষর উত্তমরূপে নির্ণয় হইতে পারে। এমতে জগৎকারণ গুণগণ একা বিষ্ণু শিবাধ্যানে বিশেষং হস্তপদাদি विभिक्ते अञ्चलारशत धकानतान इदेश रुक्तामि कार्या मन्ना করিতে ছেন, ঐ ত্রিগুণাতাক বেদ ত্রন্ধা হইতে সুনরপে প্রকা-ঞ্তি হইয়া স্টিলিছতি প্রলয়াদির নিয়ামক সরপ হইয়াছেন, धावर छम्बूगारत खन्ना इहेर्छ हेन्स् नाह्य विक् हेन्सिम शक्षरमव প্রকাশ পাইয়া উ:ছারা পঞ্জুতাকারে দেব যক রক্ষ জন कत्यामि महताहत मन्य एकिकारी मन्त्राज्ञ उर्शत इंडेट्ड(इन, এবং ত্রন্থা বিষয়ু শিব তিন্ট নানাবিধাকার ধারণ করতঃ मानाश्वकात स्किन्छि । शनत कार्या मणान, किर्टिक्स । शनरा প্রদায় হেতু গুণ ব্রয়ের পরস্পর একা অনৈকাভাবে দ্বাফি

टगोर्छन युद्ध निअक्षामित शितिष्ठेत्रार्थ एमनास्त्रामि तरशे श्रेकान পাইয়াছেন, ধ্রুণার্থি ত্রাংশে অ্সুরগণ স্ফি ও ছাপনার্থী মত্ত্র এবং রজোংশে দেবগণ এই পরস্পার বিরোধ এবং তৎ সম্বনীয় কাঠা সমস্ত উক্তরতেপ • প্রকাশ এবং এক রাজ্য পালনে ताक विश्वमान इक्त्रद्धारा श्रेकांन, कोरशरनत कणान्यांची मध পুतकात मगर्ड धपातरथ अकान, रिश्व अस्याजनीय गौर्राज्यान মূলক জগজ্জাবান তেজ দলিল সমারণাদি তত্তৎ অধিষ্ঠাত্রী বাহ্ন, বরুণ, প্রবন প্রভাতরপে প্রকাশ, জগতীয়-জানুবিজ্ঞান, मावना, कमनतर्भ धकान देउनान अहे अभाव उक्तताशास्त्रत **खाउारकत नामकोर्द्धन प्राता श**ित्रहा श्रामारम छेरमाशी इस्रा মদীয় সন্থান্ধ হেমুন গণনানভিজ্ঞ লানের পুলিনস্থ বালিকা পা-রিমাণে ৰাজিক হওয়া মাত্র। স্থতরাং অধিক, বাচকতায় कानु थिकिनाम। कन्ठः अहेमर्ड स्रोधि कार्य। कार्यान्द्रत मगष्ड (परक्रश अनः विरम्य विर्मानः । जनापि (पन्छ। गः। त হত্তপদ ও মুঞাদির শ্রেণা রৃদ্ধি ও স্থান ইয়াছে, যথা জন্মা -इहेर्ड (नम श्रकाम अवर फंड्र्सर्गत श्रुक्ट अनर निक्क इहेर्ड ঐ প্রকার পালন, শিব ছইতে ঐ প্রকার ধ্রুম এবং ধ্রুমান্তের উপায় পঞ্ প্রকার উপাসনা প্রকাশ পাইয়াছে , এনিসিক ख्य जनाना कार्या कारणाखरूत के मकलत उनुसाछ उनु मृष् পঞ্চব ল্রাদি এবং অন।ানা দেবতারও ভদ্ধের মুঞ্চাদির শ্রেণীর হ্রাম রৃদ্ধি হইয়াছে, আরো ঐ মনস্তের টেলুমত অবয়ব এবং कार्गामि अत्याजन थोकाय कार्य कार्यहे छ। हारमत वाइन ্ভ্রণ আনাম পরিবার, প্রভৃতি থাকাও নিশ্চিত হয়। যথা खंभाष्ट्रांक रिक्ष्युरेलांक निवरलांक देखारि। अगः कार्याप्ति

भेडिटक जमा दिक्यू निय निर्मास मञ्जू, तक, उम, कुनबास अंवर राष्ट्र देठा। पि निर्वाश कुठशक्तकत अवर धर्म त्रुश शोकांश শ্বংশার চন্দ্র স্থারপে, চন্দ্র স্থায়ের ইত্যাদি পরিচয় লাভে বিশ্বনাপার সুশৃত্থলরূপে নির্বাহ হইতেছে। যদি ঐ তানতের बिटमर विटमसाकात मा श्रांकिङ जेवर छल्छ मयस्रोत काँगा कि उद्याता मण्यन्न ना इटैंठ, उर्व कमानि के मगटखत निर्नत, পরিচয় ছইতে পারিত না। যথা ত্রন্ধা স্থটি করিয়াছেন, এমতে প্রালন সন্তুদ্ধে মত্ত্ব, রুদ্ধ সংস্থার করিয়াছেন এমতে ধ্বংস সম্বর্ভিদ ছম, গুণকে এবং ইব্রুরপে রাজত্ব নির্বাহ স্ইয়াছে, এমতে রাজ্য পালনে ইন্দ্র, ধর্মরূপে ধর্মাচঃণ প্রকাশ পাইয়াছে এমতে धैंची हत्र व धं में, 'अदर दिन । किर्ल विकार हा बार वा शाहि हा एक, धगरङ उनाहरनरक विमा, अवर बीक्राम बाहतन धकान পাইয়াছে এমতে তদাচরণকে "এ" ইতাদি নির্ণয়, ও নিশ্চয় ছইনা থাকে। নতুবা কাষে কাষ্টেই স্ট্যাদির নির্ণয় থাকিত না, আর ঐ সমস্তের প্রভাকের অসীয় রূপকে ততাবতের পরিবার বুলা যায়: যথা ধর্মের অক্সায় দরা, শান্তি, ইত্যাদি অপর যদ্যপি সমত্র স্ফিই ব্রদাদি কারণাধীনে পঞ্চ ভূতাত্মক স্তুরাং ত।হাতে পরস্পা ভাব ক্ষমতার সংনাতিরিক হওয়ার মন্ত্র নাই বটে, কিন্তু হাটি কোশলার্থ বুদ্ধির শুদ্ধান্তর রূনো-তিরিক্তায়,সমন্ত স্থানিই সুনাতিরিক্ত ভাব সম্পন্ন হয় তাহা-CSE (तर मानर शक तक किन्न अमूर्क मानरामित शतक्षात क्षमा । धार बारनत रेनवमा एक कि नचू कु थारिश विश्वर नामः सिम्के इरेशारक: तुमित शंतल्यात छम्नजात मार्डे , जीवगरनत देक जान थाथ इस के ममछ छ। द कमरो। दुकरल कोरनत ऐहा कि

কি অবদ্ভির প্রতি নির্ভৱ করে, জাবের ক্রেম্পঃ উন্নতি কি ক্ষব লভিতে এ এ পদ ইতার্মদ লাভ হইয়া থাকে। বুদ্ধির বিশুদ্ধ তাই জাবোল্লতির মূল এবং ঈশতত্তভভাকেই বিশুদ্ধ বুলা ৰাম, অতএব উন্নতি সাধনাৰ্থ ঈশ্মন্তি হওয়া নিতাত প্ৰয়ো-बन । , में नज्यु म्होाकि ममत्यत मूल यत्र म तुक्ति व महे मूल বুৎপতি হয় তত্তই অগুদ্ধ খডাব বাত্লা তাাগে ঈশত্ত হওয়া বার এবং তজ্জনা কপিত মত ঈশবের বিশৈষ্থ রূপ ও গতি ক্রিয়াদির স্ক্রার্স্কর ভাব সমুদায় অবগত ছওয়া व्यावश्रकः जाहार उठ उठ विश्व मानु । कार्या कार्या कार्याम अ ममञ् ৰপ্তাৰ নিৰ্বয় হইয়া প্রস্থার সম্বন্ধের সমন্ত্র বাত্ল্যভা গ্রহিত ও তত্ত্বতা (একডু) ভাব সমুপত্তিত হইতে পারে, পরস্ত নিডান্ত একাগ্ৰ সানসে চিন্তাধান প্রবশ হইয়া আপন আপন অশুদ্ধ বিভাব মৰ তত্তৎশুদ্ধ অভাব মূলে (ভাবে) সংযোগ করিলে বেমন একাথা ধুমশিখা দীপানল সংযোগে অনলত্ব লাভ करत अवः स्थम टेडनशांशी कुछकों कर्जुक आक्रांख इहेगा তৎসঙ্গ যোগে অন্ততঃ তদ্রর্থ প্রাপ্ত হয়, তদ্রুপ সংযোগ यत तमरे अस चंडाव मूर्मावस्य आश्विष्ठ के मम उ अश्विष्ठ मुक्त इल्डा वाम, अवः ज्थन कारक दिलाव देवन ममयु (माइन करेंगा क्रमणः उक्षप् लाख এक व था। थ क्यं, त्मरे क्रमस्थ माछ। श्वरमध्व त्यमन शूक्साङ गड विडावापि कृत्य विछ। तांछ। धाइत काम्हरी (धना कतिशाह्म, देशक कारात था। (काक विভाব काव गमन्या थिला कामन नियम न काथ का নার থানি করিয়াছেন, অভ্যান লাগ্রোক্ত বিধনত উপাত নালা করিয়া উক্ত মত উপালনা অর্থাং যোগা সাধনা করিবা, এউল্লিম খেলাগ্রারে অভ্যান কুলান্ত্রগত অনুমার্শে অনুন করিবো আমর্ক্তনার স্থানি কোলায়ে আনুষ্ঠা বোমে বিচাল করিবো রামণঃ অন বই কিছুমান্ত ফল নাই। ভাষার অনন্ত কাও তার দুক্ত সত ভদক্তবিনা অমণ বিচরণে কি চর্কা। বারুলা দ্বারা তালন্ত লাভ হইছে পারে না, জাহার অনুসদ্ধান তিনি ভিন্ন আনোর জানিবার শক্তি কি? গুই নাত্র স্থাপন্তা দৃষ্টি হন যে, শাস্তাদ্ধা স্থাত অন্তিকারী বিধানে শুভান্তন্ত জানালোকে উপাক্ত নি-ণরে শ্বর্থাচরণ পূর্মক ক্রমণ্ড মোগ সাধনে উক্ত মত একত্ব লিছি করিতে পারাখার ৷

এই উদ্দেশে ত্রসাদি গুল গল হইতে ত্রম বি মহর্ষি ইতাংশি মান সমন্ত প্রকাশ হইয়া স্টেগালির নিয়ম মন্ম ধর্মাধর্ম প্রতেশ মূলক পাস্তাদির প্রচার ও বাবহারাদি ছারা প্রকাশ করিয়া-ছোর পূর্বক লোক শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন, এইরপ ত্রি গুলাদি কর্তুক নানামত ধর্মাধর্ম কর্মা সমন্ত প্রচার পাইবার গুলাদে কর্মাধর্ম নিয়ম প্রভূত লালা মাইডে পারে। প্রতিক্ষেপ পূর্বক পূর্বক ক্ষমকর্মানি সমন্তের মূল ভাহপর্মা ও উক্ষেপ্ত পূর্বক পূর্বক ক্ষমকর্মানি সমন্তের মূল ভাহপর্মা ও উক্ষেপ্ত পূর্বক পূর্বক ক্ষমকর্মানি সমন্তের মূল ভাহপর্মা থাং বাবহার করিয়া প্রকাশ ও ওক্ষরপে শিক্ষা করাইধান হেন। অত্রব ওক্ষমু শ্ব গাস্তার্থ জ্ঞানয়া এবং ক্ষিত্র ব্যবহা রাদি দর্শন ও ডভন্দর্শী ব্যক্তিগণের উপদেশ বাকাবিল প্রবাণ করিয়া বিশেষ রভান্ত অবগত ও পরিচয় লাতে কার্যাদি আচরণ করতঃ বিশ্বকার্য এবং উপাদনাদি নির্কাহ করিছে হয়, নতুরা নিভান্ত অশুদ্ধ বৃদ্ধি বশতঃ কিছুই জানিবার লাক্তি ছিলনা, কিন্তু লাষান্যে এই মরল, পথাবলয়ন হয় না, ভাষা মইলে সহসাই প্রশ্ব ধেলা ভক্ত ইয়া যাইত।

অপার ঐ সমস্ত উল্লেক্ত দেবতা প্রত্যক্ষ বিনা উপাসনার বিশের স্থানিধা এবং চিভন্থির ছরনা। এই কারণে যথেনিচত ভাব, থানিসুষায়ী দারু ছথ প্রভাগিতে নানা প্রকার রূপাদি প্রস্তুত পূর্বক প্রভাকে আপানহ উপাসনাদি কার্যা রুজাদনার্থ ভন্মভা-চারী ছভায়া ভোরং এবং শাস্তার্থায়ী যুদ্ধ বলে ভাহাতে নজ্মখ-রূপ দেবত্ব বর্তন বিষয়ে কোন সংশার নাই। এ সমস্ত ঈশ্-রের বিশেষহ প্রতিরূপ কদাশি অমানা নছে। উপাস্থ কর্মে মন্ত্রযোগে ঈশ্বর তাহাতে অধিকিত হইয়া সাধকের প্রয়োজন প্রদান করেন।

পানন্ত উপাসনা প্রভৃতি সমন্ত কার্যাদিরই মূল গুণত্র পৃথকং জিগুণ ঘটিত সমন্ত কর্ম ক্রম ক্রম থাকে, তাহাতেই পৃথকং গুণান্ধ নারে ভাবের বিভিন্নতা এবং কলের গৈয়ম ও অনৈকা হয়, তি লং রাজনাভাব। কলতঃ ভাষাসক ক্যাদিতে যে ভদানাধ্র রূপে পশু হিংলাদি প্রয়োজনীয় ও আচরিত হইয়া থাকে ভাহা অপোন্দারত নিরুত্ব সংজ্ঞায়ই পরিপণিত বটে এবং ভাহার কলও সাধান্য ভোগাদি মাত্র। যে হউক এরপ উপাসনা

ছারা সায় উপাস্ত কুপায় অন্তত ঐ ভাব মোচন হইয়া ভারাত্তর व्याखिए इत्राम ने बत्य लाड क्षेट्र भारत । मठा बर्छ ब्रह्मव व्यक्ति (तीनकर्ण , किन्नु अथगड्ड व्यदे (तीनकर्णाहरून विना निर्वास अल्फ जूकियान जीत्वत महन। मुचा करण्य शहिक हत्र ना, अवर अधिकात मच्याम वित्यहना विना औ भीत कर्णाहत-গকেও মামানাত পাপকর বলিয়া স্বীকার করা যায় না, পাপ পুণা কেবল ভারের প্রতি নির্ভর করে, বর্ষা অভান্ত শাত সময়ে मिलि समार्थ मगत थानीतहे पृथ्यमात्रक वर्ष ; किस जाहा मोनाफि मेमुट्य नट्ह, कातन वाति छाहाटम्ब भारोतिक छाट्य क्षेका आह्य करः स्थाउन स्थाकत कोतन, स्वास्त्र मनत्रक शक्त-वह मक्षाल्य अवः मत्याहत मोतलामिक मलत्रक त्लभगापि यहािश मानानाउ ममस्य हे धरमान धक्त का अवः व्याह्नान জনক ৰটে, কিন্তু ক্ৰমাপি তাহা শাতভাত জনমন্ত্ৰে নহে, কারণ তাহা তাহার শ্রারিক ভাব সহিত ঐকা নাই। ইত্যাদি রূপ সাত্ত্বিক রাজসিক তামসিক পরস্পর বিভিন্নভাব সমুদ্রে বি ভিত্রভাব সমস্ক্রীর আচরণই কামহপ্রদ অর্থাৎ পাপকর এবং তা হাতে সহজেই প্রস্পার ভিন্ন২ ভাবের কর্মসম্পন্মের বিরাম পায়. অতএব লামানতে কার্য্যক্রীয় হিংসাদি মতের প্রতি দোষারোপ नी कित्रिशे व्यक्तक ज्ञान जान निर्वास (कामारमाय विद्युष्टना कता है 191

ষাহা হউক মধন সেই অবৈত প্রমেশার কথিত মত্র বিশেষসরীপ ধারণে বহুসংজ্ঞা আকার, করিলেন এবং মখন তিনি আপনি বিশেষজ্ঞাপ জ্ঞাৎ কার্য সমস্ত সম্পন্ন করতঃ বিশেষসরপে প্রিচয় বিধায়ক হইয়া বিশ্বকার্য। নির্কাছের ও বিভাব মুমন্তের ঘভাব প্রাপ্তি হওয়ার উত্তয কোশল প্রকাশ
করিলেন, তথা বর্ণাদি বেদ শাস্ত্র ও দেবাদির যাথাপ্তায়
নিঃসংশয় হইয়া এবং ভাব অধিকারা অনুযায়া মহাজন নির্ণিত
সংপদ্ধা এহণে যথাবিধ কার্যাদি আচরণ করিয়া তত্তজানে
চারিতার্থতা লাভ করাই ধারজনেনিচিত কর্ম বটে, নতেৎ স্বেচ্ছাচারিতা নিতাত ব্যভিচার মূলক বই তদ্ধারা পার্মার্থিক উপকার
কিছুই হইতে পারে না।

ইতি তত্ত্ব নির্ণয় মূলক প্রথম খণ্ড।

वाश्चिद्धत्योशम्।

गृंका	পং	वर्ष	4.6
4	20,25	व्यम लिखा	প পার্ডি ডা
8	30	भरत जु न्ति	भरष्ठ बुनि
8	2.0	অনুমতি	জ্যু য়িত
•	22	মিকাৰ	• বিরবয়ব
22	1,58	বিভাবনেরথংশন ভাগ, বি	বভাবনেরধংশন স্বভাব
50	•	দেইং বস্তু ব্যতিত	দেইং বস্তু ৰাতিত
		व्यनः श्रमादर्थ	न्धक क्रटन
23	2	ঈশ্বৰকৈ তত্তিব	नेषत्रक उम्डिज
97	35.	সুৰুষাতি	বে সুক্ষনাতি
V.	9	निष्के स्न	निष्कृष्ठे इय
29	2	ভাহা	ভাহার
40	>b-	मायाना वाशः	নামানা বাাপক ্
ė,	E	বিশেষ ব্যাপক	ৰিশেষ ব্যাপা
25	>9	বিস্তার ব্যাপা	বিস্তার ঝাপক
65	· 5-	खो	
æs	>	कमन जर्भ .	कमला क्राप
65	116	बन्ना रुखि कतिया	वका एकि केंद्रिया
,		হৈব, এমতে পালন	ছেন এমতে স্থি
		मश्रक्त गर्छ,	मध्य त्र
R :	35	গৃত্বি	শ্বভাব